



銘傳大學

諮商與工商心理學系





人之兒女 己之兒女

銘傳大學的定位



本校創立於1957年，基於辦學理念與宗旨，本校定位為：

重視教學、發展應用性研究 之國際化綜合大學





系所發展特色



系所現況

- 成立時間：創系於92學年度，
- 結合諮商、臨床與工商心理學的專業心理系所
- 97學年度成立碩士班(諮商心理學與工商心理學)
- 101學年度成立碩士在職專班(工商心理學)
- 107學年度成立碩士班臨床心理學組
- 目前招生人數：大學部60位/1班；碩士班32位；
碩士在職專班：20位；目前學生：380位





系所沿革圖





1. 教育目標及特色



諮商與工商心理學系班別特色

系所特色-大學部

系所特色-碩士班

系所特色-碩士在職專班

1

- 以第一類組 (社會組) 學生為主要招生對象

2

- 國際化與多元文化的教學環境

3

- 課程結合諮商、工商、臨床、教育、及管理

4

- 著重基礎專業及實務應用技能的培養

1

- 培育專業諮商與臨床心理師人才

2

- 著重理論與實務專業之整合

3

- 國際化與多元文化的教學環境

4

- 嚴謹多元師資指導論文

1

- 以工商心理學為教學及研究主軸

2

- 招生對象多元化

3

- 著重專業知識的擴展與深化



諮商與工商心理學系宗旨、目標及核心能力

系宗旨提供「諮商、臨床與工商心理學之跨領域課程，藉由理論反思及實務應用訓練，培養具人文涵養、社會關懷及全球化思維之專業人才。

目標一

培育諮商、臨床與工商心理學之專業人才

目標二

兼顧理論反思及實務應用訓練

目標三

培養人文涵養與社會關懷

目標四

啟發全球化思維

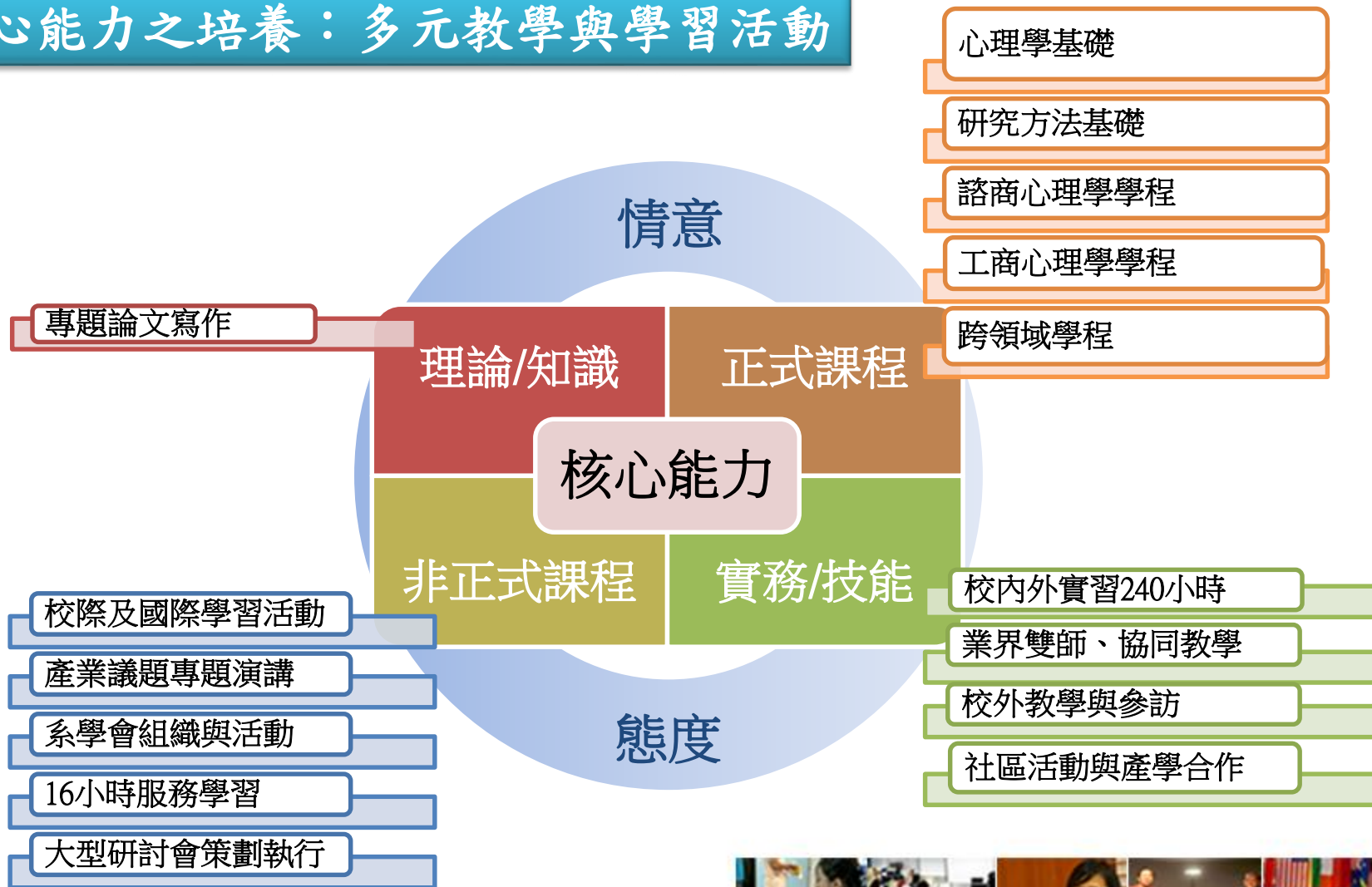
學士班核心能力：

- (1)專業知能與研究能力
- (2)團隊與溝通能力
- (3)專業倫理與社會關懷
- (4)全球化思維

碩士及碩士在職專班核心能力：

- (1)專業知能與研究能力
- (2)理論與實務結合能力

核心能力之培養：多元教學與學習活動



項目一：系所發展、經營及改善
1-1 系所目標、特色及發展規劃





2. 學系審查項目/評分指標





書面評分重點

- 高中學習成效
- 英文檢定證明
- 參與社會服務學習活動，且能具體描繪學習心得及對個人的反思啟發
- 具體描繪與本系有關的個人成長經驗或特質
- 具有與本系課程相關的課程參與或專題作品





面試評分重點

- 掌握問題核心，論述有條理
- 說明簡潔扼要，口語清晰順暢
- 情緒掌握得宜，時間精準控制
- 展現強烈且合乎邏輯的求學動機
- 具有自律能力的具體證據
- 有清晰且符合邏輯的學習規劃
- 對本系課程及未來職涯發展有清楚的認識





3. 多元能力 / 人格特質



性格契合度

- 本系為助人導向科系，畢業後大部份為高度人際互動導向的工作內容，因此，以下性格特質為佳：
- 外向性：熟練與陌生人進行溝通與協調
- 開放性：熱於學習新事務與新觀念
- 社會關懷：關心社會弱勢且願意透過自己能力改變
- 同理心：能以己心設心處地感受他人處境
- 自律勤勉審慎性：責任感、思慮周全，自動自發





4.學習準備方向





高中學習方向建議

- 自律、責任與用心的高中學習態度與成果
- 主動關懷社會的具體表現與深刻的自我反思與回饋
- 多元的學習活動與參與，以突顯多元與開放性格
- 積極學習第二外語，並以此深化國際連結與學習的具體表現與成果





5. 學系專業研究領域





教師專長與研究

- 本系目前有專任教師11位，專長領域有教育心理學、社會心理學、計量心理學、諮商心理學、臨床心理學及工商心理學，主要的專長領域：
- 基礎心理學組：心理計量、社會認知文化分析、實驗設計與方法、心理測驗
- 諮商心理學組：悲傷輔導、死亡育教、心理衛生教育、團體動力學、個別諮商





教師專長與研究

- 臨床心理學組：臨床心理衡鑑、物質濫用、行睡眠醫學、失眠的病因與治療、心理病理學
- 工商心理學組：人力資源管理、激勵與領導理論、組織行為，消費者行為





6. 課程地圖

多元能力/人格特質



學習規劃建議

- 本系課程設計，除了以學系教育目標及特色為核心外，亦結合業界專業人士意見，設計出有特色且符合業界需求的專業知識與能力，因此，在課程習引導與學習地點係採需求拉動原則，由職涯發展端出發，以市場職務為焦點，建議學生若要以此職務為未來發展路徑時。
- 下圖以「人力資源管理專員」為例，系統會顯示出，自大一至大四應修習的課程規劃及建議。
- 其餘課程以此類推。



大學部職涯發展方向與學習地圖建置



本系於2010年已建置完成系七大職涯學習地圖，提供學生完整修課指引，學生可自行查看課程目標、內容、綱要，對應系所核心能力，預先安排四年修課計畫。

- 人力資源專員
- 行銷策略專員
- 社福機構專員
- 中學教師
- 心理測驗員
- 心理輔導員
- 員工健康管理師

項目一：系所發展、經營及改善
1-1 系所目標、特色及發展規劃



學院：社會科學院 科系：諮商與工商心理學 年度：102學年度 重新查詢

您所在位置 > 諮商與工商心理學系 > 職涯導航

諮商與工商心理學系							
職涯方向：人力資源管理專員							
一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
		人文領域		自然領域		社會領域	
通識核心課程建議							
通識延伸課程建議							

返回職涯列表

本系發展目標及策略、核心能力與課程設計特色

- 培育優質心理學專業管理人才
- 建立諮商與工商應用心理學獨特性學術領先地位

具體
目標

- 與校、院核心能力相互呼應
- 具重要性、可達成與可評量的合宜性

核心
能力

- 有效結合業界校友力量與資源，導入企業實務訓練
- 充實實務型課程之規畫與提升教學成效

策略
聯盟

- 建置於全校課程地圖網頁平台供學生查詢
- 協助學生掌握各職涯發展方向的課程學習進路

學習
地圖

項目一：系所發展、經營及改善
1-2 系所課程規劃與開設





7.教學師資/設備

多元能力/人格特質





本系師資學歷與專長

職 稱	姓名	最高學歷	專長
專任副教授	許金田	國立台灣大學商學研究所博士	消費者行為 激勵與領導理論
專任教授	顏志龍	國立政治大學心理學系博士	研究方法/實驗方法
專任副教授	鄭夙珍	美國德州大學奧斯汀分校教育心理所博士	研究方法/心理計量學 發展心理學/發展心理學
專任副教授	蔡素妙	國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士	個別諮商 / 心理衛生教育 / 團體動力學
專任副教授	許瑛珺	國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士	悲傷輔導/死亡教育 諮商理論與實務/督導
專任副教授	朱春林	美國Forest專業心理學院臨床心理學博士	心理治療理論與實務 心理病理學
專任副教授	賴姿伶	國立政治大學心理學系博士	心理測驗方法、心理研 究方法、人力資源管理
專任助理教授	曾瓊儀	美國社會研究新學院心理所博士	研究方法、社會認知 文化分析
專任助理教授	林米庭	美國德州大學休士頓健康科學中心公共 衛生學院行為科學組博士	臨床心理衡鑑 物質濫用
專任助理教授	蕭帆琦	國立政治大學心理學系研究所臨床心理 學組博士	臨床心理學、行為睡眠醫 學、失眠的病因與治療
專任助理教授	鄧明宇	輔仁大學心理系博士	諮商輔導、敘事研究



學習資源及其管理維護機制



項目三:學生與學習

3-2 學生課業學習及其支持系統

系所空間設備



觀察室
進行焦點團體



表達性藝術治療課程
同學分組共同作畫



項目三:學生與學習

3-2 學生課業學習及其支持系統



系所空間設備

團體諮商室



個別諮商室



項目三:學生與學習

3-2 學生課業學習及其支持系統



8. 學生成果/作品

多元能力/人格特質





推動課外學習活動打開學生視野

加入心理系學生會

- 辦理或參與全國心理盃活動、迎新宿營、啦啦舞訓練與慶功宴、心理之夜、迎新茶會、卡拉OK大賽、巧克力傳情等活動。

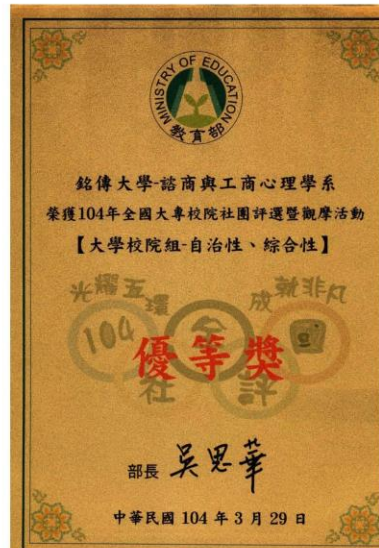
參與專業志工服務學習團隊

- 國中小認輔、社區關懷活動、參與協助潛能寶貝中心各項活動、寒假偏鄉國小營隊活動、校園獅子會

參與校際及國際學習活動

參與校內外競賽

參加專題演講



系學會優異表現

項目三:學生與學習

3-3 學生其他學習及其支持系統



大學部學生專題研究能力、產業實習及國內外競賽表現



106-108學年度科技部補助大專生專題研究計畫9件

本系106級畢業生黃上銘專題論文獲TSSCI期刊接受刊登

106-108學年度畢業生全數完成校內外240小時機構實習

106-108學年度參加大陸及港澳地區競賽共29人



項目二：教師與教學

2-4 教師教學、學術與專業表現之成效





本系大學生科技部計畫通過率

學校系所	106-108大專生科技部專題通過數	師資人數	比率
成功大學心理系	13	13	1
銘傳大學心理系	9	9.3	0.97
政治大學心理系	16	17	0.94
東吳大學心理系	11	12	0.92
亞洲大學心理系	16	19	0.84
台灣大學心理系	18	23	0.78
文化大學心理系	7	10	0.7
輔仁大學臨床系	7	10	0.7
中原大學心理系	2	14	0.14
輔仁大學心理系	1	11	0.09



碩士班學生之學術研究與專業表現



106-108學年度碩士發表研討會論文39篇

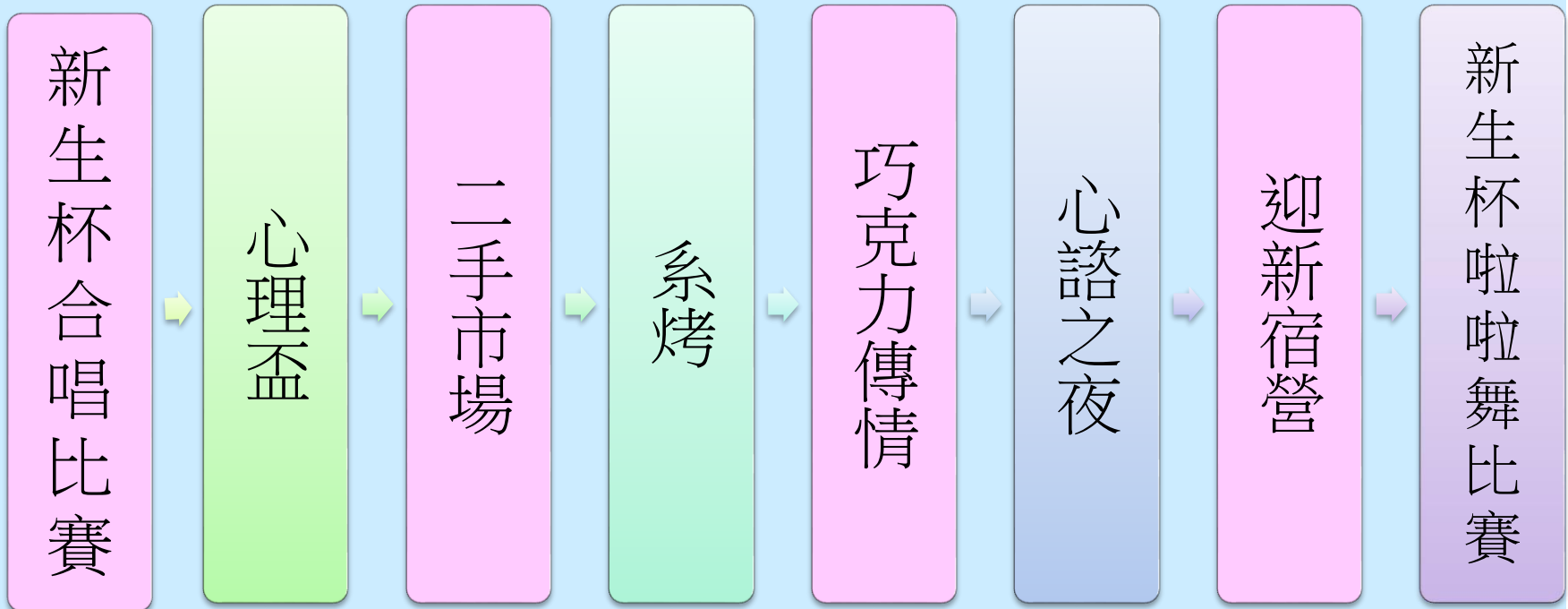


106學年度碩士在職專班研究生林宜穎獲得2017年崇越論文大賞一般管理論文組優等論文獎(獎金1萬元)

106-108學年度諮商組碩士生通過諮商心理師考試70%



學生課外學習活動



項目三:學生與學習

3-3 學生其他學習及其支持系統



學生課外學習活動

- 新生杯合唱比賽



項目三:學生與學習

3-3 學生其他學習及其支持系統



學生課外學習活動

- 迎新宿營



項目三:學生與學習

3-3 學生其他學習及其支持系統



學生課外學習活動

- 二手市場



項目三:學生與學習

3-3 學生其他學習及其支持系統



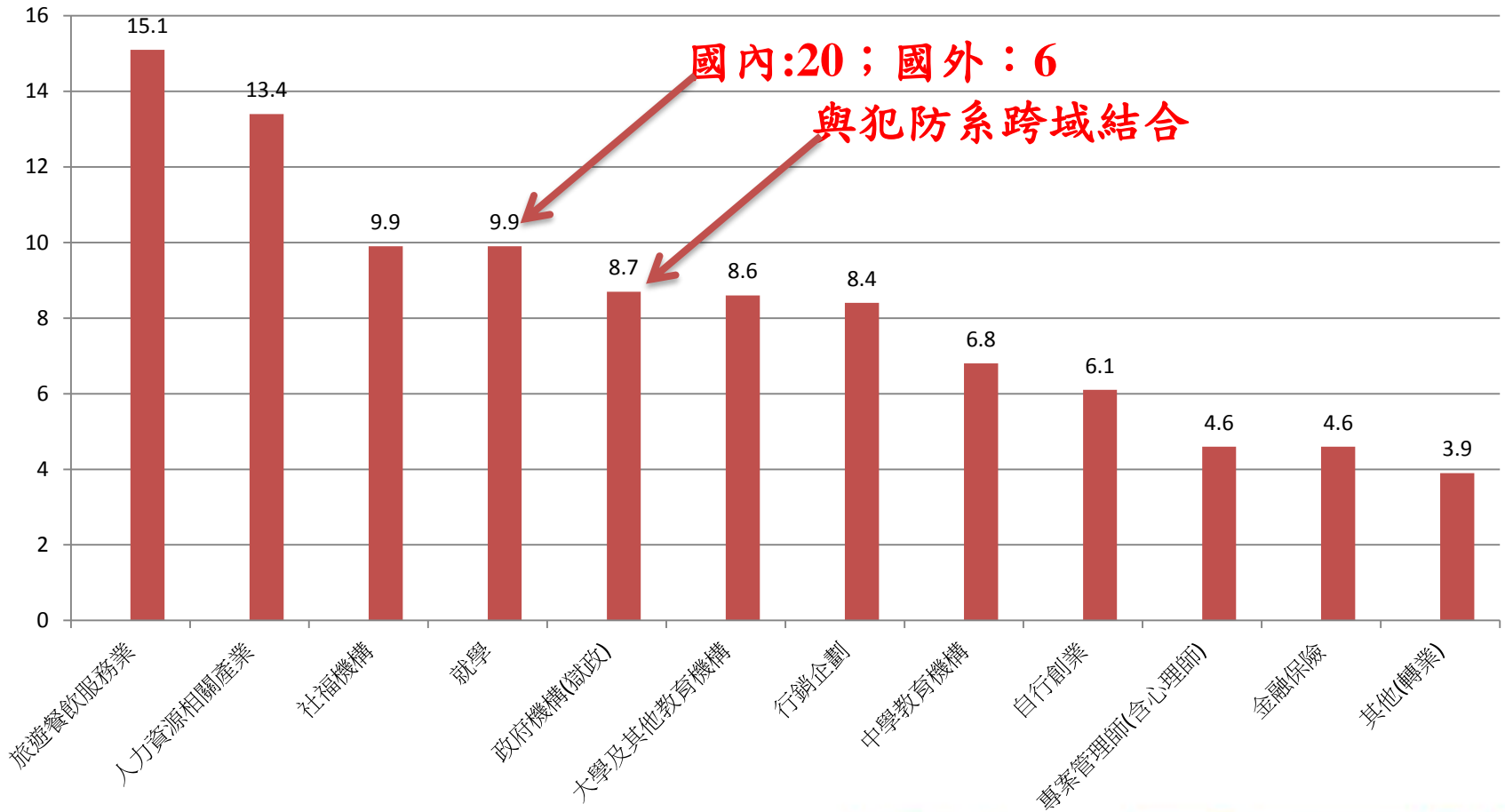


9. 學生未來發展

多元能力/人格特質



畢業學生職涯發展



畢業2-5年(101年畢-106年畢)(調查期間108.6-108.12)



本系大學部畢業生就業相關比率統計表

畢業學年度	就業率	升學率	服役率	待業率	其他比率
106(62)	92%	3%	0%	3%	2%
107(60)	85%	8%	0%	5%	2%
108(63)	70%	5%	15%	8%	2%

本系碩士班畢業生就業相關比率統計表

畢業學年度	就業率	升學率	服役率	待業率	其他比率
106(7)	100%	0%	0%	0%	0%
107(10)	70%	0%	30%	0%	0%
108(0)					

項目三:學生與學習

3-4 學生(含畢業生)學習成效與回饋





諮商與工商心理學系強化學生就業競爭力之措施

業師強化產業實務訓練

實務運作實習課程規劃

即時公佈就業相關資訊

配合學校舉辦徵才博覽會

生涯定向課程

實習暨
就業輔導
委員會

生涯定向
課程



專業實習
課程

雙師輔導
課程



畢業生生涯發展追蹤機制

建立與更新學生基本資料

每年學期初定期請學生檢視並更新個人資料
直至畢業離校前



導生班級資訊

觀光三甲 103 學年度 第 1 學期 | 學生資料與評語 | 學生名冊 | 報申式查詢 | 輔導記錄表 | 評語處理 | 回班級系所

基本資料	強評資料	時忠資料	目前成績	e-portfolio	e-portfolio 評語
詳細資料	出勤紀錄	體弱選課	學期成績	歷年成績	導師評語
資訊能力	英語能力	體適能力	專業能力	畢業審查	



畢業生電訪

畢業後一年之「畢業生就業與滿意度調查」
電訪，採用CATI電腦輔助電話調查系統

[[基本資料查詢]]

學生:	學生記錄卡及自傳
中文姓名:	
英文姓名:	
系所名稱:	觀光事業學系
班級:	14301觀光三甲
出生日期:	
性別:	
戶籍地址:	
戶籍地電話:	
居住地址:	
居住地電話:	
手機號碼:	
常用E-mail:	
監護人稱謂:	
監護人姓名:	
監護人地址:	
監護人電話:	

畢業生橫向應用平台



銘傳大學 MING CHUAN UNIVERSITY

畢業生橫向應用平台

8701015 林青蓉 登出

功能清單

功能清單

此頁面顯示可處理畢業生橫向應用平台的功能。

身分: 14 - 觀光事業學系

整合資料檢視

就業相關比率統計

追蹤系友現況，並由系辦公室負責維護資料，以建立最新之系友資料庫

其他畢業生生涯發展追蹤輔導機制

成立系友會，定期舉辦系友座談

運用系友 班級FB聯繫網絡

運用心理系友會官方 BLOG

建立畢業生人才資料庫

透過e-mail及網頁，發送各項專業活動訊息

掌握系友生涯晉升或專業表現消息



臉書社團



心理系校友官網

項目三:學生與學習

3-4 學生 (含畢業生) 學習成效與回饋



心理系歡迎你(妳)

面對未來，充滿力量!

