

銘傳大學諮商與工商心理學系
一〇五學年度雙主修同學座談會會議記錄

日期：中華民國一〇五年九月九日星期五

時間：12-1:30

地點：心理系 BB107

出席：黃毓岱、林淑婷、溫紫琳、詹霈寧、劉美好（詳見簽到表）

主席：朱春林主任

記錄：葉欣怡秘書

主席致詞：

聽到有雙主修同學反應選課有問題，因此召開本會議，歡迎提出問題以能有所解決，使修課、學習順利。

討論與回應：

提議一、要選修的心理系課程時間彼此衝突，只能擇一選課，再加上要修本系課程，因此有時會延畢。

回應：很抱歉，有時難免會如此。如果能在低年級時早些規劃或許可以避免延畢，不過不能保證不發生這種事。另外，可以利用延畢那一年先兼職工作或做其他規劃，不見得會是浪費時間。

提議二、心理系的活動請通知雙主修同學。

回應：（一）謝謝提醒，我們應該把雙主修同學視為本系同學，所有系上活動在通知學生時要把雙主修同學納入。會把雙主修同學 email account 加入本系各個年級通訊錄中。
（二）也請教務處或相關單位在申請雙主修電子表單中加上 email account 的欄位，請申請同學提供 email account，方便系辦以 email 與雙主修同學聯繫。

提議三、因為無法選到低年級必修基礎課程，導致修課無法依心理系安排的課程階程進行，形成先修高年級的課，後修低年級的必修基礎課，在學習上有些困擾，必須自己主動額外找學習資料。

回應：很抱歉有這樣的狀況，因為選課手續上的問題會產生諸多限制，我們會儘量讓阻礙因素減少。很欣賞與鼓勵同學可

以主動解決學習上的困難，若有難以克服的學習問題可以請教相關任課教師與教學助理等。

提議四、心理系的必修課程常常有滿班的狀況，加上只有一個班級，雙主修同學很難選到課，學校應該估量供給能力而不要一班招這麼多學生。

回應：(一) 因為心理系一個年級只有一班，因此一門課無法開成兩個班。

(二) 心理系的任課老師都很了解同學修課的迫切需要，非常願意配合換到山下大班教室開課。請同學可以及時把換到大教室的需求告知系秘，我們會馬上處理。

提議五、雙主修同學無法跟本系同學一樣提早於假期中預選課程，而必須在開學前一週到教務處跟其他外系同學一起排隊人工選課，只有一個教務處職員處理，排隊等數個小時。此外，雙主修同學應該可以優先於外系同學選修雙主修科系的課程，雖跟教務處反應過，但是他們只回應系統就是如此。

回應：(一) 會把此問題反應給教務處，或許多開一些窗口可以快一點消化排隊人數。

(二) 雙主修同學確實等同準本系同學，選課的優先次序應該優先於外系同學，也請教務處考慮這一點，並且修改選課系統的程式設計。

提議六、心理系雙主修的課程與輔系課程重疊性太低，後者很少必修課程，如果想放棄雙主修時無法退到輔系。

回應：當初這樣設計可能有其用意，不過會提到課務會議中請所有老師一起研議此問題。

提議七、心理系的網頁內容很豐富，相關資訊都可以找到，建議增加雙主修與輔系的專區，方便此類同學。

回應：謝謝這個很棒的建議，我們會增設。

提議八、雙主修同學在延畢時若不放棄雙主修，教務處不自己看系統資料，卻要求學生自己列出已修、未修哪些課程，並到系辦核章，但卻無法提供書寫表單，要求學生自己創造，學生無所依循。

回應：(一) 因為這樣，心理系已有學長設計出填寫表單提供給需要的同學使用。

(二) 會將此問題反應給教務處，畢竟教務處比較清楚希望學生提供的資料究竟為何。

提議九、很高興有此會議可以盡情討論，建議每年辦理。

回應：謝謝同學知無不言，言無不盡，如果同學覺得成效不錯我們樂意每年辦理雙主修同學座談會，也隨時歡迎任何建議與回饋。