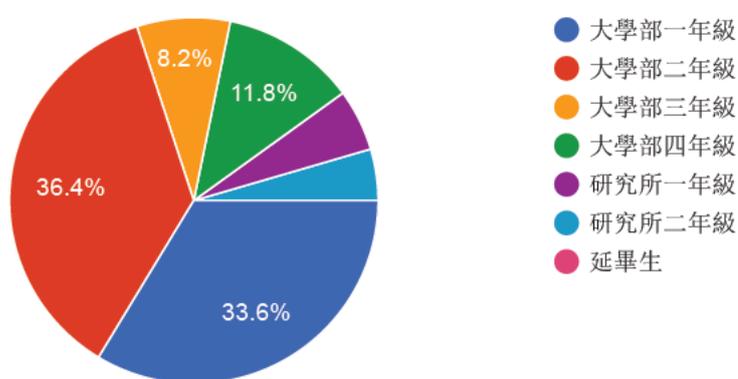


銘傳大學諮商與工商心理學系一零七學年度第一學期 選課輔導暨師生面對面座談會與更改系名公聽會 意見回饋彙整報告

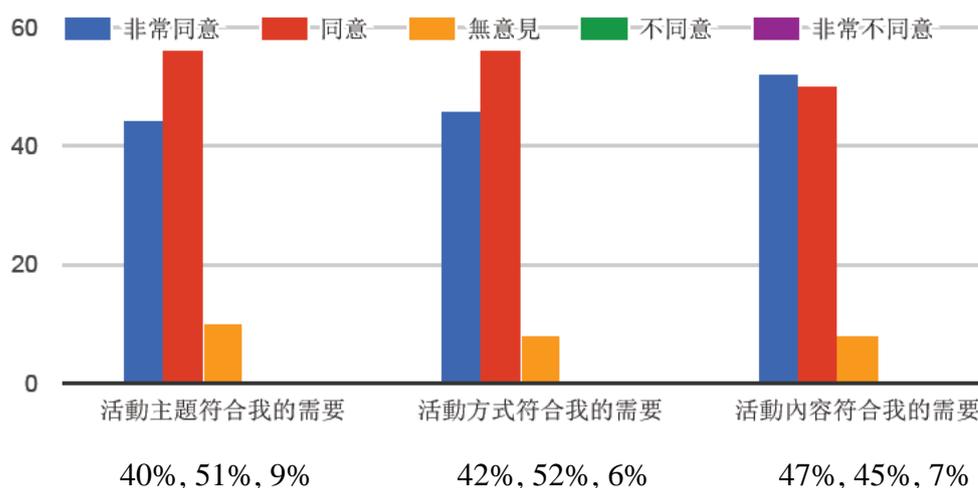
11/5/2018

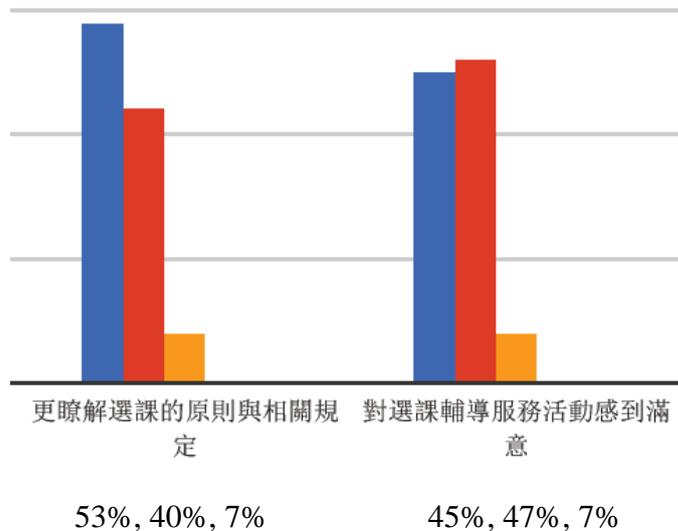
調查日期：10/23~11/5/2018

一、年級分析 (N = 110)



二、座談會相關滿意度 (N = 110)





三、下學期課程安排的建議與問題

- 禮拜四不要排課
- 禮拜四晚上為了上一堂課 來學校好像不太方便
- 心一甲第二學期的人體生理學不能排到別個時段嗎
- 為什麼課程會開這麼晚？
- 課程時間到太晚了
- 可不可以課程集中一點
- 可以儘量把課集中在一起嗎？不然這樣對通勤的人很不方便

(以上的提問應該都是針對大一人體生理學排在星期四晚上，統一說明於下。1)大一的課表乍看之下確實不夠漂亮，不過請同學理解一個年級課表的形成牽涉了學校的必修和通識課、專任老師與兼任老師的時間，三方各有不同的背景變項，因此是不容易調和的。2)排除不可抗拒因素，我們排課時會考慮盡量可以讓各個年級想修的同學都能修到。3)人體生理學的任課老師在醫院任職，因此很難於白天來兼課；他又是能把這個課程上得很好的老師，而既有能力勝任這門課，又能教得符合心理系學生程度的師資非常少。4)加上 1)、2)各個因素，這門課下學期看來只有排在週四晚上。5)如果大一同學覺得週四只來上這門課有點太輕鬆，你可以考慮加修別的課，如大二的知覺心理學或別系的課；或利用上下午的時間到圖書館完成作業等。當你把眼光放到別的年級或別系時，原本的想法可能就被改變了。6)你也可以大二時再修，不過到時說不定會有別的不完美狀況。雖然臨床心理學群課程都是選修課，不過都是未來走臨床心理的重要課程。)

- 為什麼要上心理統計課
- 為什麼要上心理統計？
（心理統計是心理學專業必要的資料分析技術之一，學會用一些方法從一堆數字中看到重要現象並能正確解釋是很有趣的能力喔。我們總有擅長或不擅長，喜歡或不喜歡的課，不過課程的設計是考慮從某個學制、學系的學生畢業時該具備的知能。）
- 補修衝堂，好可惜
- 必修（應用英文）與重修（普心）衝堂
（是啊，有時就是會有這些遺憾。排課時會盡量為同學考慮，不過有時就是難以完美。）
- 想上的課都被其他年級選走
（排課會盡量先讓開課年級先選。你才大二，應該還會有機會的。）
- 星期四的統計套裝軟體和學校輔導工作衝堂，希望可以分開。
（陳嬌芳兼任老師願意成全同學把大二的學校輔導工作移到週三上午，雖然他因此必須星期四下午再來一次上大三的家庭生活教育概論，也必須把他的工作時間作一些調整。我們非常感謝他。）
- 大二班會 是否可以改至我們在 bb 有課的時間
（週二下午的共同時間和課程都是在 BB 棟啊。）
- 大二週一的諮商歷程與技巧能換到週三早上嗎？
（老師所排課程時間必須考量多個因素。我們會請老師再考慮看看，不過也尊重老師的決定。）
- 為何大二沒開認知心理學
- 請問未來還會開認知心理學嗎？
（我們沒注意到認知心理學沒開，現在排上去了。）
- 很多教程的課都沒開
（如果只看某一學期，確實如此；如果看這幾年的課表，我們在開課時數有限的前提下**非常**關照教程同學的修課機會，該開的課都開了。你或許是新進教程而尚未體會。本系的純教程課程採隔年至三學期輪開的原則，如果個別同學在選課上有特殊狀況，可以與系秘或系主任討論解決方式。）
- 想上「變態心理學」
- 想上「變態心理學」
（老師所排課程時間必須考量多個因素，我們會請老師再考慮看看，不過也尊重老師的決定。碩一同學也可以到他校選修或旁

聽，只要任課老師願意出具任何上課事實即可。)

四、系上相關事務之建議

- 為什麼不直接叫心理學系
- 系名再改簡單一點...嗚嗚嗚
- 什麼學校會諮商工商臨床都取上來啦哈哈 這樣聽起來有比較厲害嗎
(系名的選擇牽涉好多因素，學生的考慮與專任老師的考慮又不同，難啊！希望學生與老師共同努力建立本系的各種榮譽，讓銘傳心理有亮點，有知名度，那時我們可以考慮把名字改簡潔一些。)
- 排課不要 EE BB 跑
(這個會考慮的，謝謝提醒。大一的早上課程幾乎都在山下，我們會把心理系的課盡量也排山下。這學期不就如此嗎？)
- 講太久
(哪個部分？)