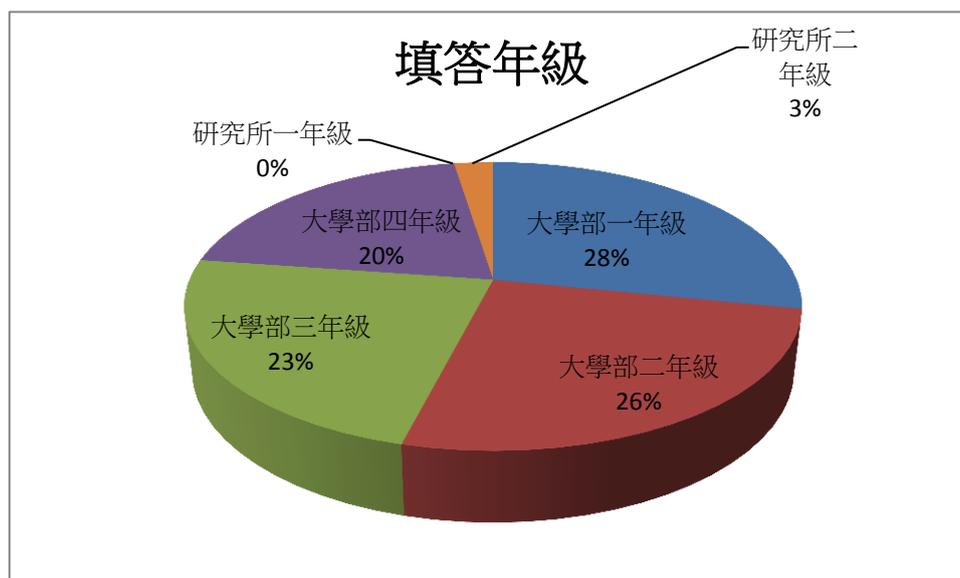


## 銘傳大學諮商與工商心理學系一零六學年度第一學期 選課輔導暨師生面對面問卷彙整報告

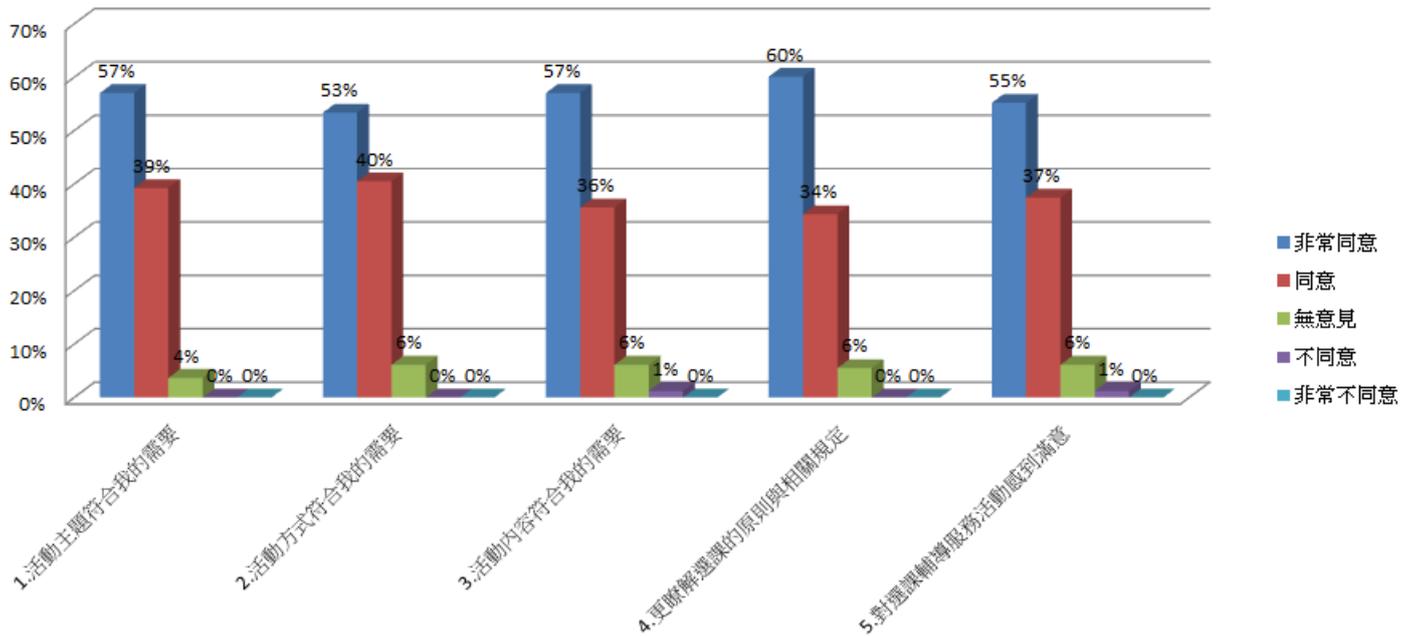
施測時間：106 年 10 月 31 日

問卷狀況：五點量表，線上施測有效問卷 163 份。



	非常 同意 5 <i>n</i> (%)	同意 4 <i>n</i> (%)	無 意見 3 <i>n</i> (%)	不 同意 2 <i>n</i> (%)	很不 同意 1 <i>n</i> (%)	<i>M</i>	<i>SD</i>
1.活動主題符合我的需要	93 (57)	64 (39)	6 (4)	0	0	4.53	.57
2.活動方式符合我的需要	87 (53)	66 (40)	10 (6)	0	0	4.47	.61
3.活動內容符合我的需要	93 (57)	58 (36)	10 (6)	2 (1)	0	4.48	.67
4.更了解選課的原則與相關規定	98 (60)	56 (34)	9 (6)	0	0	4.55	.60
5.對選課輔導服務活動感到滿意	90 (55)	61 (37)	10 (6)	2 (1)	0	4.47	.67

106學年度第1學期選課輔導暨師生面對面座談回饋



### 對下學期課程安排的建議與問題

- 可以多開諮商概論嗎？
- 諮商概論！！麻煩！！真的麻煩要開！！！！
- 我想詢問，為什麼下學期不加開「諮商概論」這門課給大四？這門課屬於諮商學分學程的必修課，但由於我們這一屆沒有開過這門課，且每年都對我們有限制名額，以至於我們有大部分同學都沒修過這門課。系上一直鼓勵我們選修學分學程，當同學們努力的修習其他相關課程，但卻因為這門課的關係而無法擁有此學程，豈不是很可惜？
- 想上正向心理學。
- 想上的沒有開。
- 臨床心理學開多一點。
- 想上臨床的課終於可以修到了～
- 藝術治療。
- 表達性藝術治療，文化心理學沒開。
- 因為我有累積心理劇的時數，當初找碩士學校也是考量銘傳有此課程，希望主任能夠幫忙協調能有心理劇專題課程。
- 課開的太少了，很多沒上過的都在別的年級。

- 自己年級的選修被其他年級的搶光了！！
- 希望可以多開課。
- 大四只有一堂工商，之前工商的課就已經很少了。

謝謝大家提出意見。106 學年度大學部可開課時數是 134 小時，本系開了 147 小時，包含教育學程。碩士班可開課時數是 42 小時，實際開課 54 小時。全系各學制加總超支 13 小時，所以我們並沒有少開課。祈禱下學期預定開的課都能開出來。

在這樣超支的狀況下我們無法再多開課程，因應的方式就是**隔年開課**，另一個就是**開基礎、必要的課**。所以表達性藝術治療課程就不是優先開的課。碩士班開課時數超支太多，所以心理劇專題只有被排擠掉了。臨床心理學導論之所以 106 年度上下學期都開是因為接下來會把它移到大二下，而明年 107 年度不會開這門課，同時這學期有 40 位以上同學排隊後補選課。另外，文化心理學已經不在課程架構中。

其他學校（如中原）從上個學年度就明顯地減少授課時數。

教育學程輔導科有許多課程在本系課程架構中屬於諮商學群課程，有六門課是純粹教育輔導課程性質，這些是會佔用本系的開課時數的。不過為了讓同學畢業後有多一個生涯資格，所以本系認了。請修教程的同學注意，這些純粹屬教程的課程會隔年對開，所以只要開課，請你一定要選修，我們也會盡量不與其他課程衝堂。其他非本系專任老師教授的具教程性質的課程也最好有開課就選修，這些也會是隔年對開的次要優先課程第二對象。

大學部三個學群在 106 學年度開課時數如下表，工商學群的課並沒有比較少。如果把系定必修（如組織心理學、人力資源管理，下表歸入「共同」）加進來，106 年度工商學群開課時數是 33 小時。

同樣的，諮商學群中，如果把系定必修的團體動力與諮商、諮商理論與技術，以及整合課程中的生涯輔導與諮商、專業倫理加進來（下表歸入「共同」），諮商學群開課時數是 40 小時。

106 可開 課學分數 上/下	大學部			教育學程	碩士班	在職專班	小計
	67+67=134			0	21+21=42	18+18=36	106+106=212
總計	大學部			教育學程	碩士班	在職專班	小計
	132			15	54	24	210+15=225
	共同	諮商	工商	臨床			212-225=-13
	16+18+16+4 =54	9+6+6+3 =24	6+9+6+6 =27	3+9+3+12 =27			

- 必修英文跟統計套裝軟體衝堂。
- 「家庭發展與諮商專題」與「心理衡鑑」衝堂，希望能錯開。
- 家庭發展與諮商專題和心理衡鑑衝到！！兩者都想修。
- 由於「家庭發展與諮商專題」因為大四的關係而被移到了星期三的 2~4 節，影響到大三生選修認知心理學的機會。
- 生涯輔導與諮商和績效管理交換時間。
- 請問領導心理學有機會移到星期三早上嗎？
- 不太希望系上課排得那麼晚，對通勤學生來說其實滿不方便的。
- 選課巧巧還行 但希望盡量別晚上，感謝。
- 補修大一的課常有衝撞而且希望能加大必修課程收生人數。
- 老師，系秘您好，想請問能否將課程的人數都提高，因為似乎每一年都發生同樣的問題，在學分數被限制的狀況下，提高可修課人數，似乎才能解決這個問題。

針對課程衝堂的問題，如果授課老師的時間允許會盡量滿足學生的期待，所以家庭發展與諮商專題和心理衡鑑已經不衝堂了。系秘也會把大家提出的衝堂課程再檢視一遍，看看是否可以在不影響其他人權益太多的狀況下調整。

不過要提醒大家，第一，我們無法滿足所有人的希望。第二，想要多開課卻又要不對學生發生衝堂問題是相互矛盾的。第三，因為少數同學的期待而影響其他同學也是不妥當的。第四，牽一髮動全身，眼前看來是只有牽涉兩堂課，不過很可能是會連帶影響教程的課程或其他更多老師與學生。第五，許多兼任老師有他的正職，時間調動不是那麼容易的事；此外，兼課一小時鐘點費是 575 元，若不是因為跟大家上課有心理滿足，怎麼會翻山越嶺來上兩、三小時的課，有的老師還遠從台中來。請大家珍惜好老師，你的用心上課、認真學習就是給老師最大的滿足。第六，你不需要修所有開出

來的課，如同瀛川老師提醒的，為什麼要修一門課卻在課堂上打瞌睡、划手機呢？授課老師看了也會將降低上課熱情的。也就像夙珍老師提醒的，不要老是什麼都要，要學著接受「減法生活」。

有些課之所以**排在晚上**一來是因為老師要求，二來它們多半是教程的課。把時間錯開，讓衝堂的機會減低，讓想修的同學可以修，沒太大興趣的同學可以不要修。

謝謝同學提出建設性的問題解決方法，我們會努力把系必修課和學分學程必修課**加大修生人數**，開在可容納更多人的大教室，希望可以減低修不到課的狀況。不過還是要取得開課老師的諒解與同意，因為修課人數常常影響課程教授的方式與品質。

綜整以上討論，在一定開課時數的限制下，降低修不到課的可行方式有加大修生人數、隔年開課、開必要的課、排在晚上。

- 體育課可以不要在 BB 上課嗎？（這會牽涉空間使用問題，體育課排課非本系權責，系辦可反應。）
- 希望可以考慮一下大樓跟大樓之間的距離問題，像是 EE 的課後面立刻接 BB，會讓人趕得很累。（請讓後面課程的老師知道，在這種情形下晚一點上課是可以被接受的，師生可一起討論出共識。）
- 通識。（怎麼了？）
- 謝謝系祕，謝謝主任！
- 沒有，都很好。

### 對系上相關事務之建議

- 很棒！讚！今天丟糖果很好。
- 希望明年也是一樣如此舉辦！（我猜你的意思是下一次也要分送糖果，是嗎？表達要清楚具體喔，不然有溝沒通。）
- 普通心理學可以加班或者增加人數，不然轉系生不能修讀。（無法加班，會請老師考慮增加修課人數。）
- 可以把這次的簡報放置系上粉專讓學生參閱嗎，因為有些東西來不及拍。（粉專無法夾帶檔案，已經放在系網的最新訊息中。）
- 舉辦多一些學生交換的專講或是其他相關諮商與工商領域的專講。（你是說同學到海外交換學習後的經驗分享嗎？我知道有的班級一定會請他們班上去交換回來的同學分享，大一的生涯定向課也

會安排一次，此外學校也有辦。每學期的專講不都大部分是諮商與工商主題嗎？）

- 交換時間 !!!（表達要清楚具體喔，不然有溝沒通。）
- 多點工讀生幫忙欣怡分攤工作。（系秘的工作確實很多，本校沒有工讀生經費。本系每學期都會徵求志工學生來系辦服務學習，表現盡責就給服務學習時數，這學期已經開始接受報名囉。每個人的工作胃納量、工作方式、時間管理能力、壓力調適能力與方式都不一樣，有些人日理萬機卻像閒雲野鶴，有些人公私時間分明，有些人一天到晚掛在電腦前工作，有些人桌面一團亂看來很多事，有些人即使很多事桌面仍然清爽，有些人非要準時吃飯不然情緒大受影響，有些人從小就被媽媽追著餵飯，有些人不輕易叫苦，有些人喜歡讓眾人知道他的苦，有些人需要大量的人際支持，有些人傾向自己處理問題。表象萬端，不一而足，沒有對錯，只是個人偏好，只有是不是具有建設性或組織適應性，找出問題核心才是重點。你們也可以想想你畢業到社會工作時要如何因應組織特性與工作要求，我們很少明白告誡大家該做什麼，別做什麼，出了社會你應該會發現社會與學校大大不同。）
- 這次開課開的很平均。
- 謝謝辛苦的系秘~
- 謝謝主任，謝謝欣怡。
- 謝謝老師與系秘！辛苦了。