

銘傳大學諮商與工商心理學系一零六學年度第二學期 碩士在職專班師生座談會會議紀錄

時間：一零七年三月七日（星期三）下午 8:00

地點：基河校區 J405 教室

出席：鄭夙珍、鄭瀛川、賴姿伶老師、學生二十三位（詳見簽到單）

主席：朱春林主任

記錄：葉欣怡

壹、主席致詞

除了在一零四學年度下學期曾經辦過一次之外，系上一直沒有正式的碩專班師生座談會，學生反應與系所疏離，非常抱歉！我也一直有這樣的感覺，雖然想辦卻有困難，但是要做的事還是該做。正好瀛川老師在休假一年回來後感受深刻；在與工商組老師討論後，決定以後與大學部及碩士班一樣每學期定期辦理。

我們一直很希望可以拉近碩專班同學與其他學制同學的距離，因為你們是最有本錢與力量的學長姊，已有社會歷練與人脈，可以在許多層面幫助學弟妹。我們鼓勵碩士班同學與你們共同修課，碩專班第二屆是我的導生，舉辦了第一次碩專與碩士班聯歡餐會，很可惜接下來幾屆雖經提醒卻未繼續。

雖然因為不是導師也沒開課而與大家接觸不多，還是聽到同學的一些反應。為了使本次會議討論有效率地進行，會前先以問卷收集大家的看法。我先說明會前問卷統計結果（附件 1），之後請大家提出意見，所有老師會予以回應。

貳、討論

同學提問

- 一、友系秘書會在新生入學後利用必修課時間介紹論文時程、停車等相關事宜，對接下來的學習適應幫助很大。系秘會以 email 提醒論文時程，不過因為不清楚學位考試的本質，因此會很慌亂不知如何因應相關時程與手續。
- 二、應英系的導師會說明重要事件的時間點。
- 三、新生說明會所提供的資料其內容不充實，沒有論文的相關說明，建議製作新生手冊。
- 四、建議建立 LINE 群組或互動平台，把系秘邀請進來，方便解惑。
- 五、網頁上提供的論文相關表單不知是碩士班還是碩專班的。

六、二零五年度下學期開的其中一門課竟然與上學期一樣，是學生選課才發現問題，經與老師商量後才另改課名，螺絲鬆了。

老師回應：

- 一、有個更充實的新生說明確實有幫助，放在必修課開學第一週中會讓絕大部分同學聽到，會請系秘從下學期起執行。
- 二、我們會製作三個學制的學生手冊，把重要事項包含進來，也可以把電子版本放在系網。
- 三、有關論文的相關問題在系網上幾乎都可以找到解答，在「相關法規」與「表單下載」中，不過未必有助於對論文如何進行沒有概念的新生，所以我們會以開學時系秘簡報以及新生手冊彌補落差。
- 四、有關論文進行的相關時程雖然確實需要預留上公文、邀請口委等時間，但是並非沒有彈性。這些問題在前幾屆不太聽聞，同學可以在研究法課程、lab meeting 時都可以詢問。打電話詢問系秘應該也都會得到有用的幫助，若非如此可以往上反應。
- 五、碩專班論文會使用的表單與碩士班同一，裡面有一欄可以勾選碩專班或碩士班，所以只有一種表單。我們已經把系網的 ICON 說明改成碩士班暨碩專班，增進辨識度。
- 五、我們會檢討開課失誤，系辦需要檢查，使無心錯誤不再發生。
- 六、希望能開心理測驗的人數比例不少，不過其內容未必如大家想像。目前人力資源管理課有將 HR 可以使用的測驗涵蓋在內。
- 七、碩專班的訓練目標不是諮商心理師，所修課程無法轉抵碩士班課程，也無法考心理師執照，我們的課程不是一半管理、一半諮商。工商組老師的課程已經融合了心理學，與企管所是不一樣的。
- 八、謝謝大家提供寶貴學習經驗，我們會慎重檢視課程安排，各位所期待的論文相關說明已完成（附件 2），新生手冊稍後完成。詳細論文進行說明可隨時請教指導老師與系網資料。有問題歡迎隨時與主任聯繫。

參、散會

附件

附件 1 銘傳大學諮商與工商心理學系 106-2 碩專班師生面對面座談會會前問卷統計

附件 2 銘傳大學諮商與工商心理學系碩士班暨碩士在職專班學位考試相關說明

MCU DCIOP 106-2 碩專班師生面對面座談會會前問卷統計

請從你當初選擇進入銘傳心理系碩士在職專班的角度思考，如果你可以選擇，請勾選兩年你最想修到的課程，你有 16 個選擇

科 目	開課學期				開課數	N = 199 options/272 (17 p * 16 options) (73.2%)*	Ranking
心理測驗專題研討					0	12 (70.6)	5
正向心理學專題研討	102-2	106-2			2	13 (76.5)	2
生涯發展專題研討					0	10 (58.8)	9
企業顧問與諮詢專題研討	103-2				1	5 (29.4)	16
全球經濟與企業管理專題研討					0	2 (11.8)	26
行銷管理專題研討	106-1				1	4 (23.5)	18
社會心理學專題研討	101-1	103-2	105-2		3	11 (64.7)	8
員工協助方案專題研討					0	8 (47.1)	10
消費者行為專題研討	104-1				1	8 (47.1)	10
訓練與發展專題研討	103-1	105-2			2	7 (41.2)	13
國際人力資源管理專題研討					0	2 (11.8)	26
情緒心理學專題研討	102-2	106-1			2	12 (70.6)	5
組織文化專題研討					0	3 (17.6)	22
組織行為專題研討	101-2	103-1	104-2	106-1	4	5 (29.4)	16
組織溝通專題研討	105-1				1	8 (47.1)	10
統計套裝軟體分析專題研討					0	4 (23.5)	18
發展心理學專題研討	104-1				1	7 (41.2)	13
策略性人力資源管理專題研討	101-1				1	3 (17.6)	22
策略發展與組織變革專題研討	102-2	106-2			2	4 (23.5)	18
策略管理專題研討	102-2				1	2 (11.8)	26
甄選與任用專題研討	102-1	104-2	106-2		3	4 (23.5)	18
領導心理學專題研討	102-1	104-1			2	13 (78.6)	2

諮商心理學專題研討	101-2	103-2	104-2	105-2	4	15 (85.7)	1
績效管理專題研討					0	6 (35.3)	14
薪酬管理專題研討					0	3 (17.6)	22
職場心理病理學專題研討	103-1	105-1			2	12 (70.6)	5
職場倫理專題研討	105-2				1	3 (17.6)	22
職場健康心理學專題研討	102-1				1	13 (78.6)	2
小 計	28				35		

*每人可選 16 門課

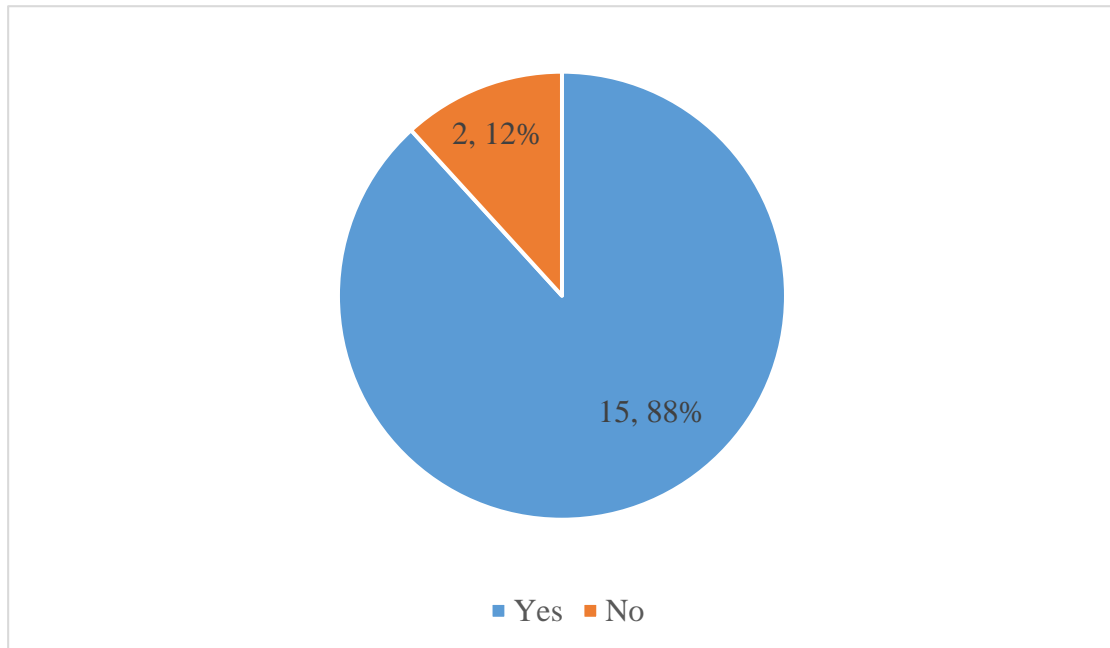
選修課管理類 18 科，心理類 10 科。已開課管理類 20 次，心理類 15 次。

必修課兩門不計，一學期四門，四學期 14 門，期待開課排序前 14 名有 10 門是心理類，4 門是管理類。

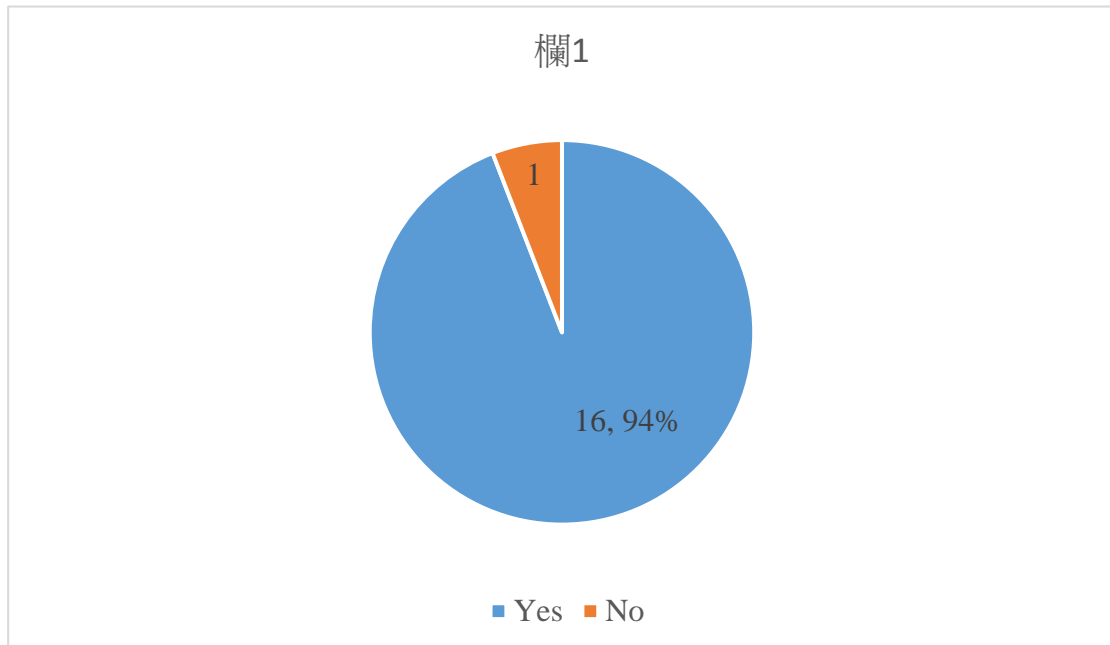
如果你是本系邀請的業界顧問，綜觀本系的教育目標、課程特色、發展走向等等，你會建議本系碩專班的主要訴求或課程重點是什麼？

- 無法回答、無 4
- 目前的安排----OK
- 應結合日碩的專長與在職的焦點,提供多方面有益的座談會或學習工作坊,建立以心理為主的多元應用領域
- 心理學方面之課程
- 心理相關專業
- 希望除了管理知識外，也了解個人行為及心理，幫助職場和諧及處理相關問題
- 心理與工商並重
- 感覺目前心理類與工商類的選修學分比重似乎是 1：2，建議是各一半，比較能與其他管理類學院有更多差異
- 職場心理健康
- 企業諮商
- 理論結合實務應用。
- 課程內容能多與職場上實務相聯結
- 課程結合實務
- 實務

如果朋友想到碩士在職專班進修，你會推薦本系碩專班嗎



你現在在本系碩專班就讀嗎？



其他任何你想表達的

- 無、都很好 11
 - 日碩與在職同學可以增加些互動~~(學習/職涯/...)
 - 可以多開心理學方面之課程及諮商技巧之課程，方可實際運用而不只是只有理論
 - 在職專班與系上的互動平台幾乎是沒有的
 - 本來不想填，因為要寫 email 不就具名了嗎？這樣誰會真心填？我們是心理系怎會這樣做民意調查？令人困惑。所以我用假 mail 填寫我的意見，你們要當廢卷處理也罷啦！對了，順便一提，這所老學校的行政管理問題真的很大，三個校區都一樣，不是針對我們系而已，整個螺絲很鬆。
 - 本系有快樂的學習環境~
 - 系上開的課程多元性不足，且每學期開的課太少
 - 覺得課程水準落差蠻大，部分課程不符期待，部分課程相當精實。
- 本系雖然是新穎的碩專班，且目前也僅剩本校開立本系碩專班，除課程內容可依實務發展趨勢設計外，更應建立與他校的連結。碩專班課程時間有限，但學費相較於日間部高昂，且學長姐碩論皆應可為實務產業界帶來更多更好的研究價值，如課程架構更加完備會吸引更多實務工作者就讀，並為校園、學弟學妹帶來更多資源交流與機會。

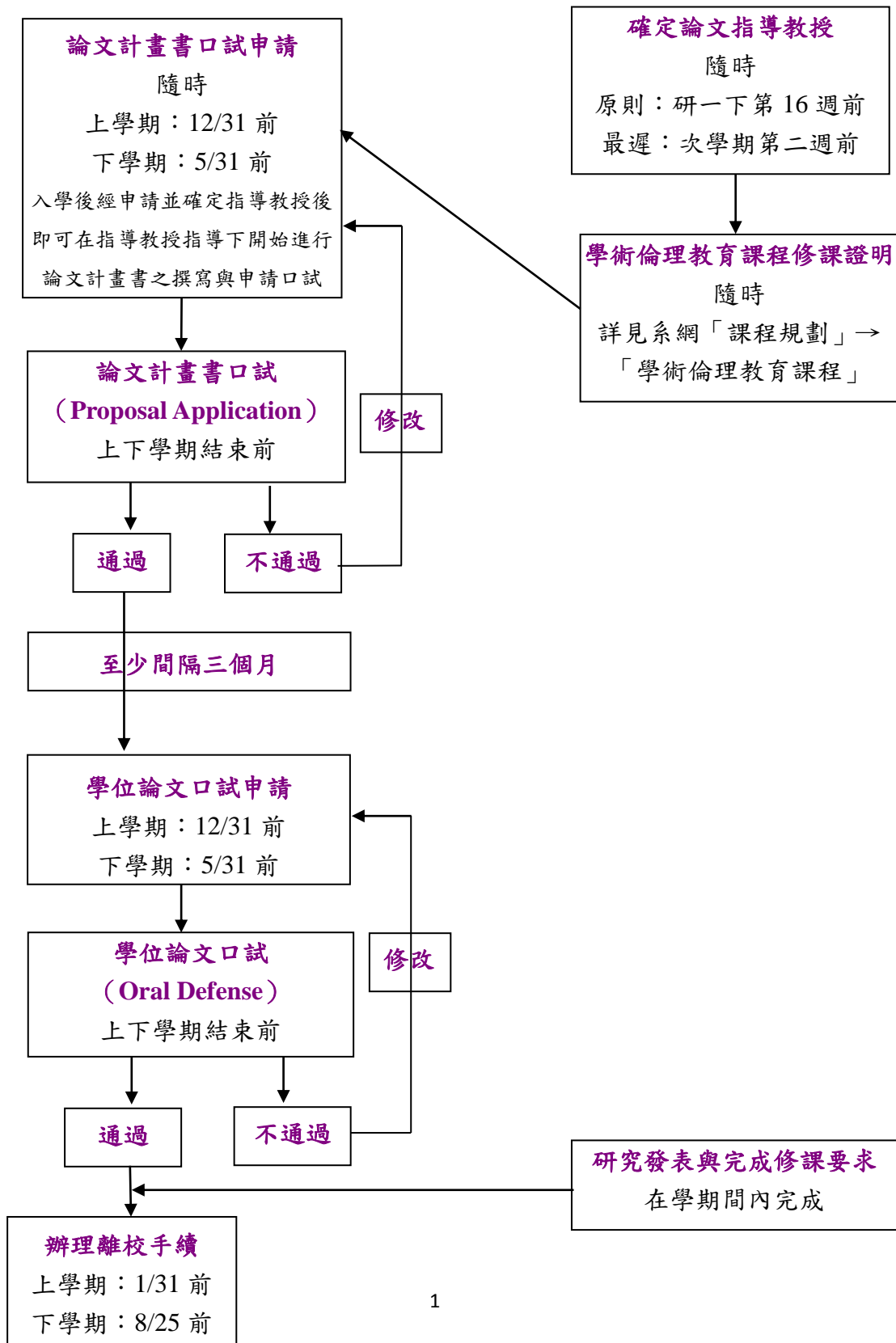
銘傳大學諮商與工商心理學系
碩士班暨碩士在職專班
學位考試相關說明

一零七年三月十日

目 錄

學位授予作業流程.....	1
學生選擇碩士論文指導教授與口試費用.....	2
專任教師簡介.....	3
學位論文考試與時程.....	5
學生畢業離校程序與相關注意事項.....	6
碩士論文格式規範.....	10
相關表單.....	18

銘傳大學諮商與工商心理學系碩士班暨碩士在職專班 學位授予作業流程



銘傳大學諮商與工商心理學系碩士班暨碩士在職專班 學生選擇碩士論文指導教授與口試費用

選擇指導教授原則

多方了解你想邀請的老師，看看你們雙方的工作風格是否相容，你們雙方是否可以一起工作，這是最重要的。研究主題是否相合倒是比較其次的問題，很多同學在選定指導教授後才開始思考研究主題。

要主動去找老師談，邀請老師擔任你的指導教授，也要有被拒絕的勇氣。拒絕擔任你的研究指導教授並不代表不欣賞你。

每位學生的指導教授以一位專任教師為原則。因應研究需求可採聯合指導，但須至少一人為專任教師。

每位專任老師指導同一屆碩士班與碩專班論文合計篇數不超過七篇。聯合指導教師以 0.5 人計算。

其他請詳參系網上碩士暨碩士在職專班相關法規中的〈銘傳大學諮商與工商心理系碩士學位論文輔導辦法〉與其他相關規定。

計畫書與學位論文口試學校支付費用說明

學校支付 3 人指導經費，計畫書口試經費包含：校內指導教授與校內口委 \$500/人、校外口委 \$1,000/人+車馬費 \$400。論文口試經費包含：校內指導教授與校內口委 \$1,500/人、校外口委 \$1,500/人+車馬費 \$400。

若多組在同一天口試，校外口委為同一人時，僅支付一次車馬費 \$400。若聯合指導，兩位指導教授各領一半費用。

銘傳大學諮商與工商心理學系碩士班暨碩士在職專班 專任教師簡介

姓名	職稱	學歷／專業及研究領域	聯絡方式
	朱春林 博士 助理教授 兼 系主任	美國 Forest 專業心理學院臨床心理學 博士 ◇ 心理病理診斷與衡鑑 ◇ 動力心理治療理論與技術 ◇ 員工協助方案	doctorjunoju@yahoo.com (03)3507001 #5080, 3676
	顏志龍 博士 教授	國立政治大學心理學系博士 ◇ 研究方法 ◇ 社會心理學 ◇ 工商心理學	dragon1943@gmail.com (03)3507001 #3696
	鄭夙珍 博士 副教授	美國德州大學奧斯汀分校教育心理 博士 ◇ 心理計量(測驗與統計) ◇ 研究方法 ◇ 教育心理學/正向心理學	sccheng@mail.mcu.edu.tw (03)3507001 #5081
	鄭瀛川 博士 副教授	國立政治大學心理學博士 ◇ 人力資源管理 ◇ 生涯規劃與生涯管理 ◇ 企業諮商與輔導	Tony55112@yahoo.com.tw (03)3507001 #3691
	蔡素妙 博士 副教授	國立彰化師範大學輔導與諮商博士 ◇ 心理諮商 ◇ 心理衛生教育 ◇ 團體動力學	sue@mail.mcu.edu.tw (03)3507001 #3694

姓名	職稱	學歷／專業及研究領域	聯絡方式
	許金田 博士 副教授	台灣大學商學研究所博士 ◇ 組織心理學 ◇ 人力資源管理 ◇ 消費者行為	cthsu@mail.mcu.edu.tw (03)3507001 #5082
	賴姿伶 博士 副教授	國立政治大學心理研究所博士 ◇ 工商心理學 ◇ 心理研究方法 ◇ 心理測量方法	sofia.lai@gmail.com (03)3507001 #3688
	許瑛珺 博士 助理教授	國立彰化師範大學輔導與諮商博士 ◇ 個別、團體諮商 ◇ 悲傷諮商、家暴諮商 ◇ 情緒管理	ivonne@mail.mcu.edu.tw (03)3507001 #3693
	曾瓊儀 博士 助理教授	美國社會研究新學院心理系博士 ◇ 研究方法 ◇ 社會認知 ◇ 文化分析 ◇ 質化量化軟體	chiungyi@mail.mcu.edu.tw (03)3507001 #3690

銘傳大學諮商與工商心理學系碩士班暨碩士在職專班 學位論文考試與時程

【計畫書口試 Proposal Application】

申請時間	口試時間	繳交文件
上學期：12/31 前 下學期：5/31 前	上下學期結束前	<ul style="list-style-type: none"> 計畫書口試申請表 計畫書口試委員推薦表 歷年成績單 台灣學術倫理教育資源中心之網路課程：「學術倫理教育課程」修課及格證明書

說明：

- 申請計畫書口試請檢附(1)修課成績單、(2)台灣學術倫理教育資源中心之網路課程：「學術倫理教育課程」修課及格證明書（適用於一零六學年度以後入學學生），並經指導教授及系主任同意。
- 申請資料最遲於口試前三週（請扣除非工作天）繳交至系辦，逾期恕不受理。
- 須確定口試委員人選。
- 請自行送交論文計畫書給口試委員。
- 相關表單可在心理系網「表單下載」的「碩士暨碩士在職專班論文」欄中下載運用。

【學位論文口試 Oral Defense】


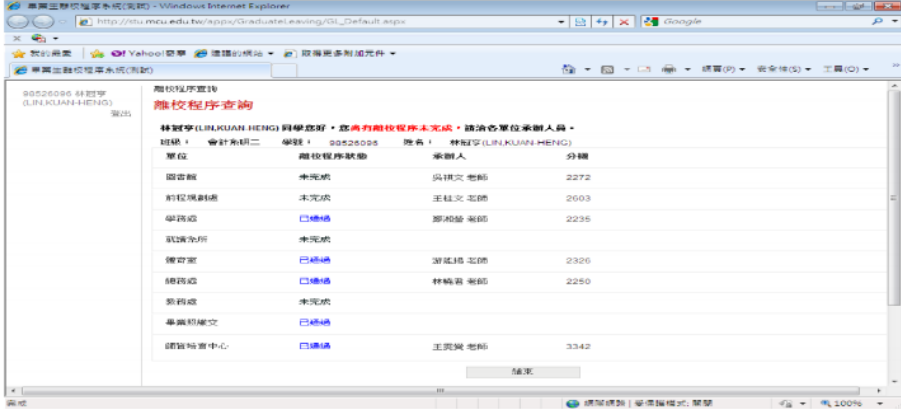
申請時間	口試時間	繳交文件
上學期：12/31 前 下學期：5/31 前	上下學期結束前	<ul style="list-style-type: none"> 學位論文口試申請表 學位論文口試委員推薦表 歷年成績單

說明：

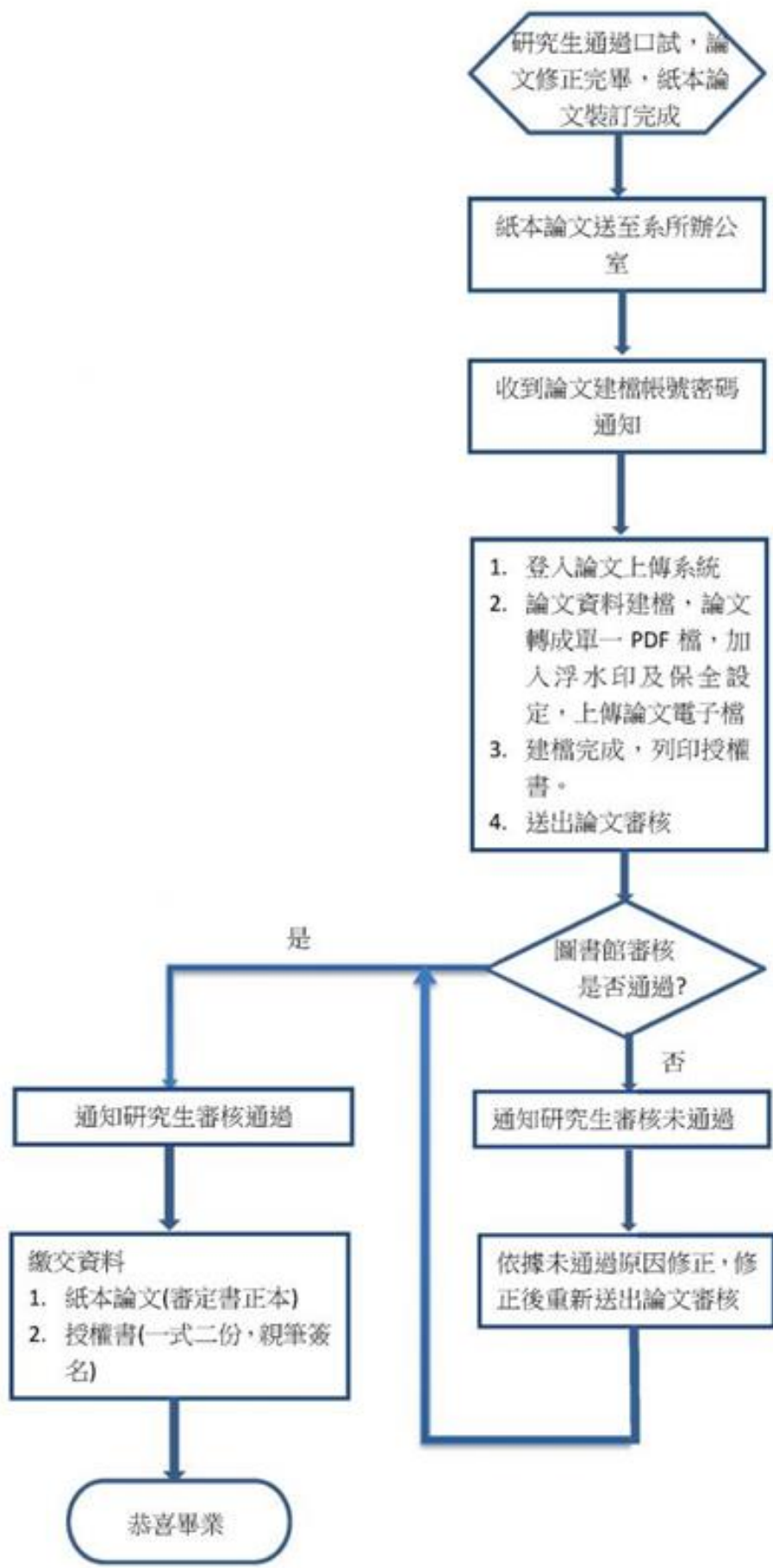
- 學位論文口試與通過計畫書口試需相隔至少三個月。
- 申請資料最遲於口試前三週（請扣除非工作天）繳交至系辦，逾期恕不受理。
- 須確定口試委員人選。
- 請自行送交論文給口試委員。
- 學位論文口試後需依口委建議修改至指導老師確同意後，才可領取論文審定書並辦理離校手續。
- 若來不及於新學期開學一週內完成離校程序，請自行上網列印平安保險費並繳費，則可完成註冊手續。
- 相關表單可在心理系網「表單下載」的「碩士暨碩士在職專班論文」欄中下載運用。

銘傳大學諮商與工商心理學系碩士班暨碩士在職專班 學生畢業離校程序與相關注意事項

步 驟	說 明
<p>(一) 確認論文修正無誤、上傳論文電子檔</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 封面及書背（在心理系網「表單下載」的「碩士暨碩士在職專班論文」欄中下載直接套用）。 2. 系所名為：諮商與工商心理學系碩士班／碩士在職專班碩士論文。 3. 內頁順序：封面、論文口試審定書、浮中英文摘要與中英關鍵詞、浮謝誌、浮目錄、浮表目錄、浮圖目錄、浮論文正文、浮參考文獻、浮附錄(標註浮表示該部份要有浮水印) 4. 訂稿後，連結銘傳大學圖書館網頁，點選「論文上傳」→「確定論文上傳」→「下載區」，下載浮水印，置於你的論文稿件中。 5. 將已含浮水印之論文全文轉檔為 PDF 格式（送印版）。 6. 將送印版 PDF 電子檔繳至系辦，秘書檢查確認後，將提供論文上傳所需之帳號及密碼。 7. 上傳送印版 PDF 檔。 8. 上傳成功後系統會自動產生〈銘傳大學博碩士論文電子檔案授權書〉，請印出並親筆簽名兩份。 <p>※論文公開授權時間請先行徵詢指導教授。</p> <p>※圖書館將根據所上傳論文電子檔，針對論文系統各欄位所鍵入的資料進行一致性審核。為避免常發生之問題，請參考常見問題集 (http://library.mcu.edu.tw/zh-hant/node/1616)。</p> <p>※論文電子檔一經審核通過將立即上傳至國家圖書館論文雲端系統。日後若需更改異動，須填寫〈銘傳大學學位論文修改申請書〉申請更改。</p> <p>※如有論文建檔、上傳相關問題請電圖書館資訊組鍾穎潔小姐 02-28824564 轉 2665 或 E-mail 至 ycchung@mail.mcu.edu.tw</p>

步 驟	說 明
(二) 論文裝訂	<p>1. 論文上傳，經圖書館確認無誤後始得送印論文。系辦將於此時交給審定書親簽正本。請務必慎重費心檢查，以免造成重印的負擔及時效的延宕。</p> <p>2. 電子論文與紙本論文必須是同一版本。</p> <p>3. 至少需印製版本與份數：</p> <p>(1) 精裝本三本（黑色封面，封面及書背燙金字）：系上留存一本（附審定書影本）、銘傳圖書館一本、送交國家圖書館一本。一本自行保管（附審定書正本），到校辦理離校時交給桃園校區教務組謝欣容老師。</p> <p>(2) 平裝本（碩士班諮商組粉色封面，碩專班藍色封面）一本：亮面雲彩紙。是否印製送與口試委員由學生與指導教授決定。</p>
(三) 填寫畢業生流向	<p>銘傳大學首頁→登入學生資訊系統→畢業生離校程序→請輸入身分證字號後，填寫問卷完成即可。</p>
(四) 辦理離校	  <p>請注意：因離校程序牽涉各單位，請隨時利用該系統留意審核進度。</p>


步 驟	說 明
	<p>請繳交以下資料至系辦（可郵寄）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 銘傳大學博碩士論文電子檔案授權書親筆簽名正本兩份（論文上傳成功後系統會自動產生）。 2. 論文送印版 PDF 檔置入光碟，一片。光碟上書明姓名、論文題目、通過年月。 3. 繳交論文發表通過證明書影本一份。 4. 精裝本論文三本、平裝本論文一本。 5. 自一零六學年度起碩士在職專班學生需到桃園校區辦理離校程序。若你不方便，可請系秘代辦繳交資料給教務組，你於隔天下午攜帶學生證在台北校區註冊組領取畢業證書（教務組收到資料，確認離校程序無誤後才會製作畢業證書）。
<p>（五）領取畢業證書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請攜帶學生證。 2. 若委託代領，請自教務處網頁下載並填寫委託書。由代領人攜帶委託書、代領人印章與身分證、委託人學生證至教務處註冊組辦理。
<p>注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 離校手續於開學後兩週內接受辦理。若無法於上述時間完成離校手續者，請依規定先行辦理註冊（僅需繳交學生平安保險）。離校時間以辦理離校手續當月份計算。 2. 尚未完成學位論文口試者也請於開學兩週內進行註冊手續。若已修畢規定學分數，僅需繳交學生平安保險費；若尚未完成規定學分數，請於開學兩週內上網選課。 3. 暑假七至八月上班時間：上午 8:20 至下午 4:00。全休時間請參閱銘傳大學網頁最新公告。
<p>註冊組的提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書背、論文封面、授權書三者之論文題目要一模一樣。 2. 論文精裝本之系所名稱一定要正確。碩士在職專班論文封面須加註「碩士在職專班」。 3. 論文封面的年月須與畢業年月一致，並非填寫口試通過之年月。 4. 還在修習教育學程或尚未確定能於當學期領取畢業證書辦理離校者請勿繳交碩士論文精裝本及授權書至教務處及圖書館。 5. 不管是否公開授權，皆須繳交授權書及光碟。




銘傳大學諮商與工商心理學系碩士論文格式規範

壹、論文內容格式及置放順序

1. 封面：依據本系提供之封面檔案，含中英文題目。

諮商組：平裝本封面採亮面雲彩紙，顏色樣本  +上光)

碩專班：平裝本封面採亮面雲彩紙，顏色樣本  +上光)

精裝本：黑色封面，封面及書背燙金字

2. 論文學位論文考試審定書
3. 碩士論文電子檔案授權書
4. 謝誌
5. 中英文摘要：請以中、英文扼要各繕寫500字左右，並在摘要之後，隔行列出三至五個關鍵詞（Keywords）。中文摘要位於英文摘要之前。
6. 目錄
7. 表目錄
8. 圖目錄
9. 論文正文
10. 參考文獻
11. 附錄

注意事項：

1. 頁碼編寫：摘要及目次部份用羅馬字 i、ii、iii.....依序標在每頁中央 2 公分處；報告內容至附錄部分請以阿拉伯數字 1、2、3.....依序標在每頁下中央 2 公分處。
2. 附表及附圖列在文中。問卷或測量工具...等放在附錄中。

貳、編印、印製

1. 中文打字 1.5 行距，段落格式左右對齊。字體統一為中文-新細明體，英文-Times New Roman（特殊說明使用字體為標楷體），點數大小為 12 點。
2. 用紙：裝訂本為 A4 紙。

3. 一律用橫式。為配合印表機使用 A4 紙，每頁上、下留邊各 2.5 公分，左、右側留邊各 3.17 公分，以利裝訂。
4. 封面標題和書背製作：以本系提供之樣本格式製作（標題若為兩行以上，其標題格式應為倒三角形）
5. 印製：雙面印製，油印或影印，以清晰可讀為原則。
6. 裝訂：於左側打釘、糊背。
7. 學位考試後若修改論文題目，請及早通知系辦，以免造成成績單上的論文題目不符。

參、寫作格式

全文依序應包含中文摘要頁、正文、參考文獻、英文摘要頁。正文內包含緒論、研究方法、研究結果、討論與建議四部分。直式橫寫打字於 A4 規格紙張，上下各留 2.54 公分空白，左右兩側各留 3.17 公分空白，並使用 Micorsoft word 2003 版本以上之軟體處理。

一、中文摘要頁（500 字以內）

中文摘要頁應包含：論文題目（請使用 20 號字，新細明體）、摘要內文（請使用 12 號字，新細明體，第一行向左對齊），以及關鍵詞（請使用 12 號字，新細明體，粗體，依首字筆劃順序排列，總數不得超過五個）。

摘要組成應含括研究目的、研究方法、研究結果、研究結論。

二、英文摘要頁（300 字以內）

英文摘要頁應包含論文題目、摘要全文及關鍵詞（Keywords）。論文題目請使用 Times New Roman 16 號字，除冠詞、介系詞外，第一字母均須大寫。摘要全文字型請使用 Times New Roman、12 號字，第一行向左對齊。Keywords 字型同摘要、字體為粗體，請依字母順序排列。整體摘要組成應含括：研究目的、研究方法、研究結果、研究結論。

三、正文

中文文稿請使用新細明體 12 號字；英文文稿請使用 Times New Roman 12 號字。

(一) 正文的組成

1. 正文中標題的層次如下：第一級標題為：「壹、緒論」、「貳、研究方法」、「參、研究結果」、「肆、討論與建議」；其後應依序以：一、(一)、1、(1)、a、(a) 等標示作為標題，並依此類推。第一級到第四級標題請使用粗體標出，第五級以後不須加粗。第一級標題置中，其餘所有層次標題均向左對齊。標題後方無須冒號，上下不用空行。頂多以五層標題為限。
2. 若正文內有逐條列點說明之必要，列點的層次依序為(1)、(a)。若列點說明內容獨立成段，則各點之第一行開頭處應向內縮二 字元，第二行以後向左對齊。
3. 正文中所有英數部分皆請使用 Times New Roman 字型。
4. 正文中所使用符號應以全形為主。與科學計算相關之符號如「<」、「>」、「=」、「+」、「-」、「~」等皆應使用半形，且前後皆須空一格；例如 $N=18$ ， $p<.001$ 。若是為數學或數字相關的使用則不須空一格；例如 +4、-3、18:00。
5. 正文中若包含訪談逐字稿時，字型請使用標楷體，且須以引號含括。若逐字稿內容自成段落，則段首、段尾皆須向內縮二 字元。
6. 正文中除希臘字母與統計縮寫（如 α 、 β 、 γ 、或 ANOVA、LSD、SEM）外，一律使用斜體，例如： p 、 t 、 F 、 χ^2 、 MSE 、 MS 、 SD 。標示樣本數的表示方式則為大寫、斜體的 N ，或小寫、斜體的 n ；例如 $N=120$ 、 $n=21$ 。
7. 正文中描述統計數字時，小於 1 的小數點，之前需要加 0；例如 0.45、0.03。但若為相關係數、機率值、比率等不可能大於 1 之數字，則小數點之前不須加 0；例如 $\gamma=.723$ 。小數位數之多寡以能反映其統計意義為原則，但請注意，以圖、表呈現時，同一欄位之小數位數須一致。
8. 正文中若有註記內容，請以簡短扼要為原則。註記時以 1、2、3 等順序編碼上標，且註記內容應置於該頁頁尾，例如 1 以上觀之，本量表反應出...

(二) 引用文獻格式

1. 正文中引用文獻時應將作者姓名及文獻發表年代（西元年）寫出，且無論中文或英文作者姓名、發表年代皆使用全形括弧；例如葉光輝（2006）、Kate（2007）。

2. 正文中若欲引用自己曾發表之論文內容，引述時可直接寫出本名與發表年代。但若上述引用方式會透露作者身分時則用「作者」二字與「年代」二字替代；例如：「陳秉華（2014）」改為「作者（年代）」。
3. 正文中若引用文獻之作者為一或二人，所有作者均列出。
4. 正文中若作者為三至五名時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅列出第一作者並加「等人」（中文）或「et al.」（英文）。
5. 正文中若作者為六名以上時，自第一次起均僅列出第一位作者並加「等人」（中文）或「et al.」（英文）。
6. 正文中若有二位以上作者時，作者姓名間以頓號連接，在最末兩位作者間則以「與」連接，例如 Guterman 與 Leite（2006）。
7. 正文中若引用翻譯書，請標出翻譯書與原著出版之年份，例如（陳鏡如譯，2002／1998）。

（三）圖表

1. 圖之編號與標題置於圖的下方並置中，字體不須加粗。圖之編號依序為圖一、圖二、...等。
2. 表之編號與標題置於表的上方並向左對齊，字體不須加粗。表格繪製以簡單清楚為原則，不必畫出直欄分隔線。表的編號依序為表一、表二、...等。

四、參考文獻

正文中引用過之文獻必須全部列舉在此，且不得列出未引用之文獻。文獻依中文文獻、英文文獻的順序排列。英文文獻則依作者姓氏字母順序排列。所有文獻皆須列出年代，並附上數位識別碼（DOI）。

每篇文獻第一行請向左對齊，第二行以後中文文獻請內縮兩個中文字；英文文獻請內縮四個字母。請注意標點符號、大小寫等格式規定：中文參考文獻的字型為新細明體，英文參考文獻為 Times New Roman，字體大小均為12號。中文參考文獻所有符號均為全形，英文參考文獻所有符號均為半形。其他各種不同型式的參考文獻如下所示：

(一) 期刊

1. 作者人數在七人以內時，請列出全部作者的姓名。當作者人數超過八人時（含八人），僅列出前六位和最後一位作者的姓名即可，中間以「...」隔開（英文文獻則以「...」隔開）。中文文獻處之期刊名稱及卷別為粗體，英文文獻處則為斜體。
2. 格式：作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，卷別（期別），頁數。
3. 實例：
吳櫻菁、高淑貞（2010）。沙遊治療與其相關研究之分析。**教育心理學報**，**42**（2），277-296。
宋曜廷、陳茹玲、李宜憲、查日蘇、曾厚強、林維駿、...、張國恩（2013）。中文文本可讀性探討：指標選取、模型建立與效度驗證。**中華心理學刊**，**55**（1），75-106。
Blatner, A. (1997). Psychodrama: The state of the art. *The Arts in Psychotherapy*, 24(1), 23-30.

(二) 書刊

1. 中文文獻處之書名為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出書刊的出版社及所在地。
2. 格式：作者（年代）。書名。出版地點：出版社。
3. 實例：
劉焜輝（1996）。**遊戲治療理論與實施**。台北：天馬文化。
Minuchin, S. (1992). *Family healing*. New York, NY: Macmillan.

(三) 多位作者主筆，並有主編的彙編書籍

1. 中文文獻處之書名為粗體，英文文獻處則為斜體，並列出該篇在書籍中的頁碼。
2. 格式：作者（年代）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地點：出版社。
3. 實例：
楊國樞（2002）。傳統價值觀與現代價值觀能否同時並存？載於楊國樞（主編），**華人心理的本土化研究**（377-415頁）。台北：桂冠。
Charmaz, K. (2000). Grounded theory: Objectivist and constructivist methods. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of*

qualitative research (2nd ed., pp. 509-535). Thousand Oaks, CA: Sage.

(四) 學位論文

1. 中文文獻處之論文名稱為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出論文出處的大學、系所及所在地。
2. 格式：作者（年代）。論文名稱。○○大學○○研究所博士或碩士論文，未出版，地點。
3. 實例：
王文欽（2008）。**四位女性肢體障礙者的心理劇團體暖身經驗**。國立臺北教育大學 心理與諮商學系碩士論文，未出版，台北。
Lai, Y. H. (1996). *The use of cognitive-behavioral pain coping strategies in Taiwanese cancer patients*. Unpublished doctoral dissertation. University of North Carolina, Chapel Hill, USA.

(五) 會議專刊或專題研討會論文

1. 中文文獻處之論文名稱為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出論文出處的研討會及舉辦地點。
2. 格式：作者（年代，月份）。論文名稱。「研討會名稱」發表之論文，舉行地點。
3. 實例：
鄭泰安（1993，6月）。**台灣地區原住民飲酒問題的流行病學研究**。「行政院衛生署與慈濟醫學院舉辦之山胞（原住民）飲酒與健康問題研討會」發表之論文，花蓮。
Friedman, S. C., & GeIso, J. G. (1997, August). *The development of the inventory of countertransference behavior*. Paper presented at the 105 annual meeting of the American Psychological Association, Chicago, USA.

(六) 專門及研究報告

1. 中文文獻處之報告名稱為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出報告出處的單位及相關編號。
2. 格式：作者（年代）。報告名稱。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：****）。

3. 實例：

鄭泰安 (1996)。台灣地區原住民飲酒問題的十年追蹤研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告 (編號：NSC85-2331-B001-059-M31)。

(七) 政府出版物

1. 中文文獻處之書名為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出版物的出處單位、出版地點及相關編號。

2. 格式：單位 (年代)。書名 (編號)。出版地點：作者名。

3. 實例：

中央研究院中文詞知識庫小組 (1993)。新聞語料字頻統計表 (技術報告編號 No.93-01)。台北：中央研究院。

(八) 翻譯書籍

1. 中文文獻處之書名為粗體，英文文獻處則為斜體。請列出書名的出版地點 (若出版地若在美國以外地區則不寫州名，須寫上國別)。

2. 格式：譯者姓名 (年代)。書名。出版地點：出版社。作者 (原著年代)。原著書名。城市名，州名：出版社。

3. 實例：

陳鏡如譯 (2002)。心理劇入門手冊。台北：心理。Karp, M., Holmes, P., & Tavon, K. B. (1998). *The handbook of psychodrama*. London, England: Routledge.

(九) 網路資料來源

1. 中文文獻處之資料名稱為粗體，英文文獻處則為斜體；請列出資料來源的網址。

2. 格式：作者 (年代)。文章名稱。取自網址

3. 實例：

台灣遊戲治療學會 (2012)。遊戲治療是什麼？取自

<http://www.atpt.org.tw/011.htm>

American Board of examiners in Psychodrama, Sociometry and Group Psychotherapy. (2012). *Glossary of terms*. Retrieved from

(十) DOI 範例

1. 各參考文獻後請標示該篇論文原稿所附之數位識別 (DOI)，且 DOI 後面無須句號。

2. 實例：

鍾宛玲、洪福建、梁培勇 (2014)。特質生氣與認知策略對高年級學童生氣狀態的影響。中華心理學刊，56 (1)，13-29。

DOI: 10.6129/CJP.20131024

Zoellner, T., & Maercker, A. (2006). Posttraumatic growth in clinical psychology - A critical review and introduction of a two component model. Clinical Psychology Review, 26(5), 626-653. doi: 10.1016/j.cpr.2006.01.008

(十一) 其他

其他本參考格式未盡之處 請參考美國心理學會 American Psychological Association 所發行的第六版出版手冊 (publication manual) 中有關論文寫作的相關規定。

相
關
表
單

銘傳大學諮商與工商心理學系

碩士論文指導教授申請書

甲、申請人基本資料

姓名：

學號：

年級：

入學時間： 年 月

班別：一般生 在職專班 學期：一零 學年第 學期

最高學歷：

大學 系 學位

乙、簡述個人擬發展之論文研究方向

丙、研究生(姓名)(請打字) 極盼(請打字) 博士
能夠指導本人進行論文研究。

丁、申請人簽名／日期：

(以下由指導教授填寫)

戊、指導教授意見：本人願意擔任申請人之論文指導教授
本人不適合擔任申請人之論文指導教授

指導教授簽名／日期：

指導教授簽名／日期：

註：1.共同指導時，申請人應敦請二位老師共同簽准。
2.本申請表經指導教授簽准後送交系辦核備。

銘傳大學諮商與工商心理學系
碩士論文計畫書口試申請書

姓名 (中英文)		學號		入學年度	
論文題目 (中英文)					
指導教授	博士 (請打字, 教授簽名於後)				
班別	<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 在職專班	學期	一零 學年度第 學期		
<p>研究生簽名／日期：</p> <p>指導教授簽名／日期：</p>					
<p>----- (以下由系方簽寫) -----</p> <p><input type="checkbox"/> 准予參加論文計畫書口試</p> <p><input type="checkbox"/> 資格不符</p> <p>系主任簽名／日期： 博士 (請打字, 主任簽名於後)</p>					

註：請申請人檢附 1.修課成績單、2.台灣學術倫理教育資源中心之網路課程：「學術倫理教育課程」修課及格證明書（適用於一零六學年度以後入學學生）

銘傳大學諮商與工商心理學系

碩士論文計畫書口試委員推薦表

一零 學年度第 學期

一零 年 月 日

研究生姓名 (中英文)		學號		入學年度	
班 別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 在職專班				
口試日期	一零 年 月 日 時至 時			口試地點	
論文題目 (中英文) :					
指導教授姓名	博士(請打字)				
指導教授推薦 :					
_____ 博士為碩士論文計畫書口試委員(請打字) 服務單位 / 職稱 :					
_____ 博士為碩士論文計畫書口試委員(請打字) 服務單位 / 職稱 :					
附註：所推薦口試委員非本系者，請註明所屬校系別。					
指導教授簽名 / 日期： 博士(請打字)					
遴選結果 (系所簽寫)	<input type="checkbox"/> 同意聘請 <input type="checkbox"/> 資格不符，無法聘請 <input type="checkbox"/> 補推薦名單： 系主任簽名 / 日期： 博士(請打字)				

銘傳大學諮商與工商心理學系

碩士論文計畫書口試審查表

姓名 (中英文)		學號	
班別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 在職專班	學期	一零年度第 學期
論文題目 (中英文)			
發表時間	年 月 日，星期	發表地點	校區 教室
審查委員	博士 (請打字)		
審查意見			
審查結果	<input type="checkbox"/> 通過，可依原計畫進行研究。 <input type="checkbox"/> 小幅修改，得於口試次日起一個月內修正完畢，經指導教授同意修改內容簽名後通過。 <input type="checkbox"/> 大幅修改，得於口試次日起二個月內修正完畢，並經原全體口試委員同意修改內容簽名後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過，本論文研究計畫需大幅修改，於下一學期另提計畫發表會重新口試。		
審查委員簽名／日期：			

※請在審查會後立即將本表繳回系辦

銘傳大學諮商與工商心理學系

碩士論文計畫書口試委員審查意見彙整表

姓名 (中英文)		學 期	一零 學年度 第 學期
學 號		考試日期	
班 別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 在職專班		
論文題目 (中英文)			
論文計畫書口試委員意見彙整			
指 導 教 授 簽 章 / 日 期 : 博 士 (請 打 字)			

備註：

1. 於考試後一週內送交指導教授，俟指導教授確認並簽名後，交回系辦。
2. 如為共同指導，至少須請一位指導教授確認並簽名。

銘傳大學諮商與工商心理學系碩士論文學位口試申請表

一零 學年度第 學期

中文姓名		學 號	
英文姓名		出 生 日	
地 址		電 話	
		E - Mail	
班 別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 在職專班		
論 文 題 目	中 文		
	英 文		
口試日期	年 月 日 時 至 時	口 試 地 點	
口試委員 姓 名	校內／ 校外	詳細地址（含電話號碼）	職 稱 教師證號

註：請申請人檢附修過課程之成績單

申請人簽名／日期：

指導教授簽名／日期： 博士(請打字)

系主任簽名／日期： 博士(請打字)

銘傳大學諮商與工商心理學系 碩士論文學位口試委員評量表

姓名 (中英文)		學號		口試時間	年 月 日 :
				口試教室	
班別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 在職專班			學期	一零 學年度第 學期
論文題目 (中英文)					
評分標準	優	可	需改進	分數	
論證層次與結構安排 (20%)	研究結構完整，論證層次均衡有系統，前言、文獻探討、方法、結論齊備且彼此關聯縝密 (20-14)	研究結構安排有部份闕漏，論證層次明確度與系統性不足 (13-7)	研究結構安排缺乏邏輯、鬆散無系統、闕漏重要部份 (6-0)		
研究方法與程序 (20%)	研究方法及程序適當，足以解答研究問題 (20-14)	研究方法及程序僅能解答部份研究問題 (13-7)	研究方法及程序不合宜，無法解答研究問題 (6-0)		
資料蒐集、處理、詮釋與推論 (20%)	取樣適當，資料豐富，並以適當的方法處理與分析資料，詮釋與推論嚴謹 (20-14)	取樣方式未能獲致合宜資料，或/且資料詮釋與推論較鬆散，嚴謹度不足 (13-7)	取樣不足，或/且未能合宜處理分析資料，所得致之詮釋與推論偏頗或有重大瑕疵 (6-0)		
研究重要性與價值性 (15%)	研究主題與結果具原創性、學術性或應用價值 (15-11)	研究主題與結果未有明確學術與應用價值 (10-6)	研究主題與結果在學術與應用上鮮有價值 (5-0)		
格式與文字表達 (15%)	遵循 APA 格式、文字精確流暢、排版整齊乾淨、含中英文摘要等 (15-11)	寫作格式有部分疏漏、文字不夠精確流暢、排版不夠整齊乾淨 (10-6)	寫作格式有重大疏漏、文字不通順、排版雜亂無章、未含中英文摘要等 (5-0)		
口頭報告 (10%)	報告詳實、流暢、有條理，口齒清晰，台風穩健 (10-7)	報告不夠確實或順暢，脈絡不夠明確，口齒不夠清晰，台風不夠穩健 (6-4)	報告缺漏或錯誤，口齒不清，台風亟需改善 (3-0)		
論文評分參考標準如下表：					總分：
分 數	評	分	標	準	
90 分以上	論文內容、研究方法、結果及論述非常完備。				
85 ~ 89 分	小幅修改內容及文字後即可提升論文品質達一定水準。				
80 ~ 84 分	須增刪內容並經指導教授簽名確認通過後尚具一定水準。				
70 ~ 79 分	大幅修改結構與內容並經全體口試委員簽名後可達基本品質門檻。				
69 分以下	不通過。				

口試委員簽名 / 日期： 博士 (請打字)

銘傳大學諮商與工商心理學系

碩士論文學位口試委員綜合評量表

姓名 (中英文)		學號		學期	一零 學年度第 學期
論文題目 (中英文)					
指導教授	博士 (請打字)		口試時間	年 月 日	
口試委員	(所有口委，請打字)				
個別委員 評分分數	委員一： _____ 委員二： _____ 委員三： _____ 委員四： _____				
平均分數 與結果	平均分數： _____ <input type="checkbox"/> 不需修改並通過 <input type="checkbox"/> 修改後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 註1：不通過者，應於一個月內修正完畢並申請重新口試。 註2：修改後通過者，缺失部份修正完畢，經所有口試委員審閱同意並簽名核可後，方予通過。 註3：論文口試結束後，請學生自行依現場錄音檔整理口試委員意見於〈論文學位考試委員審查意見彙整表〉，並於一週內送交指導教授，俟指導教授確認並簽名後，將其交回系辦。				
口試委員 簽名	召集人	口試委員	口試委員	指導教授	指導教授

※審查會後請立即將本表至繳至系辦

銘傳大學諮商與工商心理學系

碩士論文學位口試委員審查意見彙整表

姓名 (中英文)		學期	一零 學年度 第 學期
學號		考試日期	
班別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 在職專班		
論文題目 (中英文)			
論文學位口試委員意見彙整			
指導教授簽章／日期：		博士(請打字)	

備註：

- 於考試後一週內送交指導教授，俟指導教授確認並簽名後，交回系辦。
- 如為共同指導，至少須請一位指導教授確認並簽名。

銘傳大學諮商與工商心理學系
碩士論文學位考試審定書

本校碩士班

君 (中英文姓名，請打字)

所提論文中文題目

(請打字)

英文題目

(請打字)

經本委員會審定通過，合於碩士資格，特此證明。

學位考試委員會

口試委員：_____

○○○博士(請打字)

○○○博士(請打字)

○○○博士(請打字)

指導教授：_____

○○○博士(請打字)

系主任：_____

○○○博士(請打字)

中 華 民 國 一 零 年 月 日

銘傳大學諮商與工商心理學系
碩士論文定稿通知書

研究生(請打字)

學號：(請打字)

業已完成論文修正，並經本人確認無誤。

此 致

諮商與工商心理學系系主任

研究生簽名／日期：

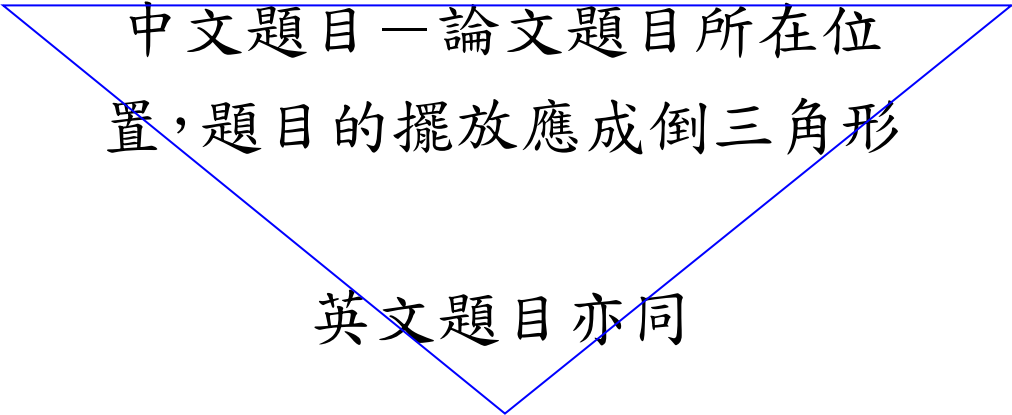
指導教授簽名／日期： 博士(請打字)

銘傳大學諮商與工商心理學系

碩士班碩士學位論文

或

碩士在職專班碩士學位論文



中文題目—論文題目所在位
置，題目的擺放應成倒三角形

英文題目亦同

研究生：○○○ 撰

指導教授：○○○博士

中 華 民 國 一 零 ○ 年 ○ ○ 月

範例

銘傳大學諮商與工商心理學系
碩士在職專班碩士學位論文

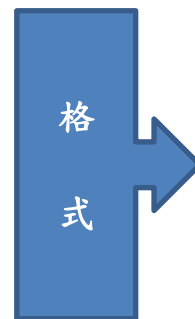
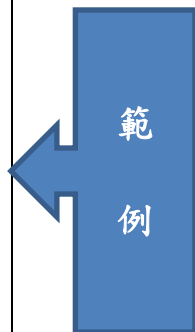
人力資源工作者的情緒勞務之研究

A Study on Relationships of Human
Resource Personnel's Emotional Labor

研究生：游涵鈞 撰

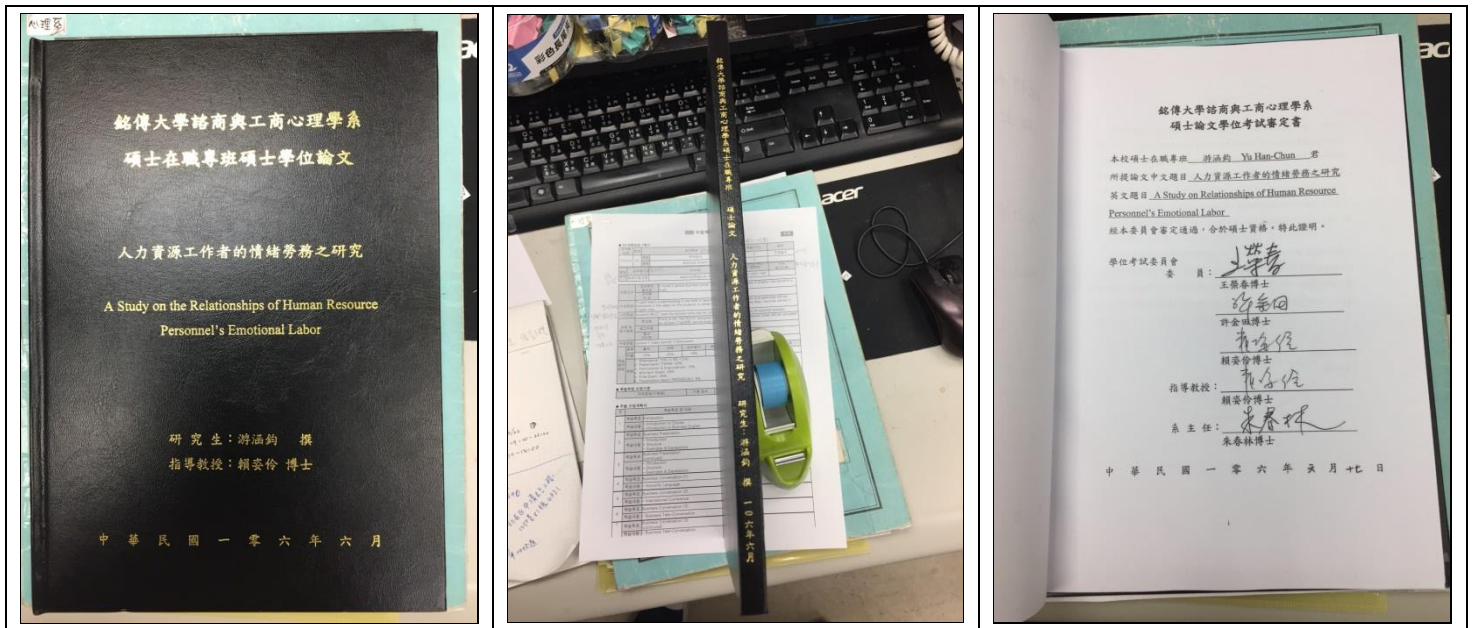
指導教授：賴姿伶博士

中 華 民 國 一 零 六 年 六 月



碩士班同學請自行將書背上的
碩士在職專班
改成碩士班

精裝本範例



※審定書上，指導教授在口試委員欄位與指導教授欄位都需要簽名！

附註：本系學生會用到的相關規定與表單均可於系網的「相關法規」或「表單下載」找到，「表單下載」中提供 WORD 檔本可以直接下載使用。