

## 銘傳心理系 107 年度在校生教學品質問卷彙整報告-大學部

N = 59，本問卷為 7 點量表

題 目	不認同	無意見	認同	M	SD
	(% )				
<b>A、本系宗旨與教育目標</b>	<b>11.53</b>	<b>14.58</b>	<b>73.90</b>	<b>5.15</b>	<b>5.69</b>
1.我覺得系上提供的教育達成上述設立宗旨	8.47	16.95	<b>74.58</b>	5.14	1.27
2.心理系的教育目標如下：					
目標一：培育「諮商心理學」、「工商心理學」與「臨床心理學」之心理專業人才	11.86	6.78	<b>81.36</b>	5.32	1.27
目標二：兼顧理論反思及實務應用訓練	13.56	13.56	<b>72.88</b>	5.08	1.33
目標三：培養人文涵養與社會關懷	8.47	16.95	<b>74.58</b>	5.34	1.28
目標四：啟發全球化思維	15.25	18.64	<b>66.10</b>	4.86	1.48
<b>B、課程與教學</b>	<b>13.56</b>	<b>12.99</b>	<b>73.45</b>	<b>5.05</b>	<b>3.69</b>
1.整體而言，我覺得本系課程符合本系宗旨與教育目標。	6.78	15.25	<b>77.97</b>	5.27	1.16
2.我覺得本系必修課程符合學生之學習需求	20.34	10.17	<b>69.49</b>	4.93	1.56
3.我覺得本系選修課程符合學生之學習需求	13.56	13.56	<b>72.88</b>	4.93	1.53
<b>C、本系設備</b>	<b>11.30</b>	<b>17.51</b>	<b>71.19</b>	<b>5.10</b>	<b>3.60</b>
1.我覺得本系專業教室設備（團諮、個諮、觀察室、工作室）符合學習與學生需求。	13.56	18.64	<b>67.80</b>	5.00	1.43
2.我覺得本系教學設備（視訊投影、測驗、模型等）符合學習與學生需求。	6.78	23.73	<b>69.49</b>	5.10	1.24
3.我覺得本系一般器材設備（攝影機、印表機、電腦）符合學習與學生需求。	13.56	10.17	<b>76.27</b>	5.19	1.53
<b>D、本系輔導及服務</b>	<b>5.08</b>	<b>10.90</b>	<b>84.02</b>	<b>5.63</b>	<b>6.45</b>
1.本系教師提供諮詢及輔導符合學生需求（包括 office hours、另約時間、lab meetings、email、moodle 諮詢等）。	5.08	16.95	<b>77.97</b>	5.49	1.29
2.系辦提供諮詢符合需求	3.39	6.78	<b>89.83</b>	6.03	1.03
3.班導師功能符合學生需求	8.47	10.17	<b>81.36</b>	5.39	1.27
4.選課說明會及選課輔導符合學生需求	3.39	6.78	<b>89.83</b>	5.66	1.25
5.本系提供學習輔導符合學生需求(包括選課、退選輔導、TA、實習說明會、師生面對面座談會等)	3.39	11.86	<b>84.75</b>	5.64	1.11
6.本系提供生活輔導符合學生需求(包括班會宣導、工讀、急難救助、意外處理等)	3.39	13.56	<b>83.05</b>	5.71	1.20

7.本系提供生涯輔導符合學生需求(包括生涯資訊及諮詢等)	8.47	10.17	<b>81.36</b>	5.46	1.33
<b>E、課外學習活動</b>	<b>12.43</b>	<b>18.08</b>	<b>69.49</b>	<b>5.11</b>	<b>4.26</b>
1.舉辦專題演講符合學生需求	13.56	15.25	<b>71.19</b>	5.12	1.57
2.舉辦校慶研討會有助學習成長。	16.95	22.03	<b>61.02</b>	4.78	1.77
3.不定期舉辦研討會、工作坊、國際學者講座有助學習成長(包括與其他公會、學會、機構合辦活動)。	6.78	16.95	<b>76.27</b>	5.42	1.39
<b>F、其他活動與設備</b>	<b>13.98</b>	<b>8.47</b>	<b>77.54</b>	<b>5.32</b>	<b>4.70</b>
1.學校E化教室符合學生需求	13.56	8.47	<b>77.97</b>	5.08	1.36
2.學校電腦教室符合學生需求	25.42	6.78	<b>67.80</b>	4.88	1.67
3.學校圖書館符合學生需求	3.39	6.78	<b>89.83</b>	6.02	1.09
4.學校提供工讀、獎學金符合學生需求	13.56	11.86	<b>74.58</b>	5.29	1.47

依據上述問卷填寫，請您補充回饋與建議，以更能瞭解您實際需求！

- 無。很棒。非常滿意系所給的資源。系秘辛苦了，幫忙解決很多系上同學的問題。 41
- 系上選修課程如果可以有更多選擇更好。(你或許也同意不太可能毫無限制地開課，就像一個餐廳，能提供的菜色總是有限的。本校與另外一些大學形成優九聯盟，學生可以互相選課喔。你也可以到別校、別系選課，本系承認外系選修 19 學分。)
- 系上有很多同學，包括我，對想要修習甚麼課有方向。但是系上必修卻把三種課程都排入，而想修的課卻不夠多課程去學習，沒有興趣的課程卻佔用多數時間。(你說的三種課程是共同、諮商、工商，總共系訂必修 51 學分。本系理解必修課要盡量少，讓學生依興趣自由發展的原則，多年來必修學分只有減少沒有增加。之所以設定必修是基於心理系，尤其是諮商與工商心理學系該提供哪些必須有的訓練。會請老師再檢視一番，看能否再減少。)
- 希望系上實作方面能夠更多，開的課程也請適任老師來上課。
- 與實務需求有落差。(我們很希望學用落差要減少，也理解銘傳學生比較喜歡，也適合實務性強的課程。我們會努力思考改進課程，不過如果你能具體說明什麼樣的課程過於理論，什麼樣的課程偏實務性強，如何才是適任老師的話，我們會比較有方向。)
- 我覺得老師在初階的課程教學可以更專注於如何讓學生在短的時間學到該學習的知識，並讓他們知道自己在學什麼，而不是捨近求遠的追求英語教學，使得學生上課聽不懂，放學又花大半的時間查資料，來讀原本用中文便可以迅速習得的知識！(英文是非常重要的職能，很多同學在申請入學的大學四年學習計畫中都說要加強英文能力，你能不能把它看成這是一個可以推進你的力量呢？此外，在好幾門臨床心理的課程都無法避免用到英文教材，有的

甚至沒有中文教科書。我相信老師會在學生的學習效能和加強英文能力間調整教學策略的，會考慮多半同學的能力的。)

- 工商心理學是銘傳心理的一大特色，繼續發展相關課程及專業。
- 這個心理系涉及心理的範圍太小，感覺幾乎全部都是數理的內容，數理很弱的同學們都感覺很痛苦。(本系包含三大應用心理領域，比國內絕大部分輔導諮商系都還廣耶，你可以往工商和諮商發展喔。)
- 教育學程的名額不能多一點嗎？(這是教育學程中心的決定權限。)
- 有關獎學金或工讀，希望能開說明會。(會加進選課座談會中。還有，系網中的「相關法規」可以連結到學務處的相關規定，請自行查閱。此外，開放申請時會在班會、系粉絲宣傳。請大家掃描下面 QR Code，訂閱系粉絲頁。)



- 校內課桌椅有些太過狹小，不符合人體工學，座位坐起來相當不舒服，影響課堂學習，桌面空間也太過狹小。(同意，總務處在分批更換中。)
- 教室座位時常擁擠混亂難以行走，教室地板不乾淨。(教室的清潔請大家一起維護，也一起享受乾淨的環境。)
- 教室白板筆檢查還有無水。(發現沒了，換就是了。)
- 圖書館隔音很好。
- 對於系上研討會一事，很想參加但都沒有接收到類似訊息，覺得有些可惜。(一直都有在系粉絲公告，請大家訂閱系粉絲頁，上面 QR code。有的研討會很快就額滿了，所以不需繼續宣傳。)
- 研討會、工作坊等參加還要繳交一筆不小的費用，可是學校又要求社會關懷等積分要達標、專講教室又小，根本容納不下想參加學生。(專題演講常常是人沒坐滿教室，所以上學期減少場次了。研討會、工作坊會因應成本訂價，價錢有高有低。四年這麼場，應該可以達標，只是未必每一場你想參加的都能如願。)
- 雖然沒有每個人都想考研究所，但還是可以多提供未來生涯的資訊。
- 不管是考研究所有關的資訊或就業的選擇。(可以多利用導師、班會、前程規劃處、論文指導老師等，你不提出來問，導師不會知道你需要什麼。此外，一直都有在系粉絲公告職缺訊息，請大家訂閱系粉絲頁，掃描上面 QR code。)
- BB 坡很陡。(如果沒有地震導致的上升，它只會更平，不會更陡。)

