

## 銘傳心理系 107 年度在校生教學品質問卷彙整報告-碩士在職專班

N = 21, 本問卷為 7 點量表

題 目	不認同	無意見	認同	M	SD
	(% )				
<b>A、本系宗旨與教育目標</b>	<b>0.95</b>	<b>10.48</b>	<b>88.57</b>	<b>5.57</b>	<b>4.20</b>
1.我覺得系上提供的教育達成上述設立宗旨	0.00	4.76	<b>95.24</b>	5.81	0.81
2.心理系的教育目標如下：					
目標一：培育「諮商心理學」、「工商心理學」與「臨床心理學」之心理專業人才	0.00	4.76	<b>95.24</b>	5.52	0.87
目標二：兼顧理論反思及實務應用訓練	0.00	9.52	<b>90.48</b>	5.71	1.01
目標三：培養人文涵養與社會關懷	0.00	14.29	<b>85.71</b>	5.48	1.03
目標四：啟發全球化思維	4.76	19.05	<b>76.19</b>	5.33	1.15
<b>B、課程與教學</b>	<b>0.00</b>	<b>7.14</b>	<b>92.86</b>	<b>5.53</b>	<b>3.05</b>
1.整體而言，我覺得本系課程符合本系宗旨與教育目標。	0.00	9.52	<b>90.48</b>	5.48	0.87
2.我覺得本系必修課程符合學生之學習需求	0.00	0.00	<b>100.00</b>	5.62	0.80
3.我覺得本系選修課程符合學生之學習需求	0.00	14.29	<b>85.71</b>	5.38	0.92
4.在理論課程安排上，會注重概念的整合並訓練我運用所學知識來解決實務上的問題。	0.00	4.76	<b>95.24</b>	5.62	0.80
<b>C、論文指導</b>	<b>0.00</b>	<b>11.90</b>	<b>88.10</b>	<b>5.76</b>	<b>5.49</b>
1.當我進行論文遇到困難，我的指導教授會盡力協助我。	0.00	14.29	<b>85.71</b>	5.90	1.09
2.我的指導教授或系上其他老師能帶領我從不同的觀點來討論議題，並提升我的思考能力。	0.00	9.52	<b>90.48</b>	5.86	1.01
3.我的指導教授或系上其他老師鼓勵我發表研究成果。	0.00	9.52	<b>90.48</b>	5.81	0.93
4.在論文題目擬訂上，我的指導教授尊重我對未來職涯的計畫並顧慮我的研究與未來工作方向的結合度。	0.00	9.52	<b>90.48</b>	5.62	0.92
5.我的指導教授與我的互動是密切的，溝通是良好的。	0.00	19.05	<b>80.95</b>	5.71	1.15
6.系上老師關心我的學習狀況，會協助我面對困難。	0.00	9.52	<b>90.48</b>	5.67	0.97

<b>D、本系輔導及服務</b>	<b>5.44</b>	<b>29.93</b>	<b>64.63</b>	<b>5.09</b>	<b>5.58</b>
1.本系教師提供諮詢及輔導符合學生需求(包括office hours、另約時間、lab meetings、email、moodle諮詢等)。	4.76	28.57	<b>66.67</b>	5.14	1.15
2.系辦提供諮詢符合需求	4.76	33.33	<b>61.90</b>	4.95	1.12
3.班導師功能符合學生需求	4.76	9.52	<b>85.71</b>	5.86	1.20
4.選課說明會及選課輔導符合學生需求	9.52	19.05	<b>71.43</b>	5.10	1.18
5.本系提供學習輔導符合學生需求(包括選課、退選輔導、TA、實習說明會、師生面對面座談會等)	4.76	38.10	<b>57.14</b>	4.95	1.07
6.本系提供生活輔導符合學生需求(包括班會宣導、工讀、急難救助、意外處理等)	4.76	42.86	<b>52.38</b>	4.71	0.96
7.本系提供生涯輔導符合學生需求(包括生涯資訊、諮詢、推薦、轉介等)。	4.76	38.10	<b>57.14</b>	4.90	1.09
<b>E、課外學習活動</b>	<b>0.00</b>	<b>26.98</b>	<b>73.02</b>	<b>5.27</b>	<b>2.56</b>
1.舉辦專題演講符合學生需求	0.00	9.52	<b>90.48</b>	5.71	0.85
2.舉辦校慶研討會有助學習成長。	0.00	38.10	<b>61.90</b>	4.90	0.94
3.不定期舉辦研討會、工作坊、國際學者講座有助學習成長(包括與其他公會、學會、機構合辦活動)。	0.00	33.33	<b>66.67</b>	5.19	1.08
<b>F、其他活動與設備</b>	<b>1.59</b>	<b>26.98</b>	<b>71.43</b>	<b>5.35</b>	<b>3.26</b>
1.學校E化教室符合學生需求	0.00	28.57	<b>71.43</b>	5.33	1.15
2.學校電腦教室符合學生需求	4.76	23.81	<b>71.43</b>	5.14	1.11
3.學校圖書館符合學生需求	0.00	28.57	<b>71.43</b>	5.57	1.21

#### 其他回饋與建議，讓本系更茁壯！

- 無。謝謝心理系。 14
- 學校的用心，我們感受的到。
- 老師們都很認真。
- 選修課程是否可再多幾門選擇。選修課程應更多元化。 2
- 建議碩專班每一學期平均開設諮商、工商課程，讓不同需求的學生皆能有課可選，謝謝。(這兩個課程方面的意見已轉給工商組老師考慮。)
- 在校期間可提供學(校)務萬用小手冊，讓在職專班學生應(運)用。(為了節省紙張，本系在新生入學前除了一人一本該學制的新生手冊外，其餘所有學生可能會用到的本系與本校相關法規都集中在本系系網的「相關法規」與「表單下載」，以方便大家需要時方便找到。)
- 增加系所的行政支援人員。(行政事務確實繁瑣，常常又突然出現而打亂預計進行的系務工作。不過本系的行政人員員額符合學校規定，我們也有時運用學生志工來協助，只是仍有捉襟見肘之憾，常常是滿足師生的臨時需要優

於更重要的系務工作。系辦需要更有效率的工作方法，也請大家多多運用系網上已經建立的各項資源與說明，先把你能做以及你該做的部分先看清楚，這樣可以節省不少詢問或來回溝通的時間。也很歡迎有意願服務學習行政工作的同學來系辦幫忙，最好能有每週固定系辦服務學習時間，方便系辦運用人力，對學生往後在社會工作也頗有助益。）

- 消除在職與日碩的修課間的障礙。（提問時如果能簡單說明之所以提某個問題的背景因素，這樣才容易進行有效率的溝通。本系學生可以修另一個學制的課程，先與任課教師詢問是否有先修要求與其他你的顧慮即可。不過各學制之間是不能轉組以取得另一組的畢業資格的。）
- 學校問卷調查真的很多。（雖然我們也可以矇著頭不管反應，不過我們希望提升學習品質與效能，不斷進步。每次的問卷的結果都會放在系網的「系上活動」中有所回報。）