

銘傳心理系 107 年度在校教學品質問卷彙整報告-碩士班

N = 24，本問卷為 7 點量表

題 目	不認同	無意見	認同	M	SD
	(%)				
A、本系宗旨與教育目標	5.00	16.67	78.33	5.32	4.73
1.我覺得系上提供的教育達成上述設立宗旨	8.33	8.33	83.33	5.38	1.41
2.心理系的教育目標如下：					
目標一：培育「諮商心理學」、「工商心理學」與「臨床心理學」之心理專業人才	0.00	12.50	87.50	5.46	0.93
目標二：兼顧理論反思及實務應用訓練	0.00	8.33	91.67	5.88	0.95
目標三：培養人文涵養與社會關懷	0.00	20.83	79.17	5.33	0.96
目標四：啟發全球化思維	16.67	33.33	50.00	4.54	1.44
B、課程與教學	5.56	12.50	81.94	5.56	2.65
1.整體而言，我覺得本系課程符合本系宗旨與教育目標。	0.00	12.50	87.50	5.79	1.02
2.我覺得本系必修課程符合學生之學習需求	4.17	16.67	79.17	5.50	1.10
3.我覺得本系選修課程符合學生之學習需求	12.50	8.33	79.17	5.38	1.21
C、實習課程	4.17	1.39	94.44	5.90	2.65
1.在實務課程安排上，碩士班注重實習的重要性並能提供尋找實習機會的協助(如簽訂機構協定、系粉絲訊息、教師轉介等)。	12.50	0.00	87.50	5.54	1.67
2.在實習過程中，我的指導教授或系上其他老師會關懷我的實習狀況，或對我所遇到的問題給予協助。	0.00	4.17	95.83	6.04	1.00
3.在理論課程安排上，會注重概念的整合並訓練我運用所學知識來解決實務上的問題。	0.00	0.00	100.00	6.13	0.74
D、論文指導	3.47	6.94	89.58	6.04	5.53
1.當我進行論文遇到困難，我的指導教授會盡力協助我。	0.00	0.00	100.00	6.33	0.82
2.我的指導教授或系上其他老師能帶領我從不同的觀點來討論議題，並提升我的思考能力。	0.00	0.00	100.00	6.29	0.75
3.我的指導教授或系上其他老師鼓勵我發表研究成果，或考取專業證照。	4.17	8.33	87.50	5.83	1.20
4.在論文題目擬訂上，我的指導教授尊重我對未來職涯的計畫並顧慮我的研究與未來工作方向的結合度。	8.33	8.33	83.33	6.04	1.27

5.我的指導教授與我的互動是密切的，溝通是良好的。	8.33	8.33	83.33	5.83	1.55
6.系上老師關心我的學習狀況，會協助我面對困難。	0.00	16.67	83.33	5.88	1.12
E、本系設備	20.83	15.28	63.89	4.72	3.34
1.我覺得本系專業教室設備（團諮、個諮、觀察室、工作室）符合學習與學生需求。	20.83	8.33	70.83	4.83	1.27
2.我覺得本系教學設備（視訊投影、測驗、模型等）符合學習與學生需求。	16.67	16.67	66.67	4.83	1.13
3.我覺得本系一般器材設備（攝影機、印表機、電腦）符合學習與學生需求。	25.00	20.83	54.17	4.50	1.38
F、本系輔導及服務	5.95	13.10	80.95	5.61	6.13
1.本系教師提供諮詢及輔導符合學生需求（包括office hours、另約時間、lab meetings、email、moodle 諮詢等）。	0.00	4.17	95.83	6.00	0.83
2.系辦提供諮詢符合需求	0.00	8.33	91.67	6.17	1.01
3.班導師功能符合學生需求	4.17	16.67	79.17	5.67	1.49
4.選課說明會及選課輔導符合學生需求	0.00	8.33	91.67	5.92	0.97
5.本系提供學習輔導符合學生需求(包括選課、退選輔導、TA、實習說明會、師生面對面座談會等)	0.00	4.17	95.83	6.04	0.86
6.本系提供生活輔導符合學生需求(包括班會宣導、工讀、急難救助、意外處理等)	16.67	29.17	54.17	4.83	1.52
7.本系提供生涯輔導符合學生需求(包括生涯資訊、諮詢、推薦、轉介等)。	20.83	20.83	58.33	4.67	1.40
G、課外學習活動	8.33	25.00	66.67	5.24	3.28
1.舉辦專題演講符合學生需求	4.17	33.33	62.50	5.17	1.31
2.舉辦校慶研討會有助學習成長。	20.83	33.33	45.83	4.38	1.88
3.不定期舉辦研討會、工作坊、國際學者講座有助學習成長（包括與其他公會、學會、機構合辦活動）。	0.00	8.33	91.67	6.17	0.87
H、其他活動與設備	10.42	28.13	61.46	5.06	4.05
1.學校E化教室符合學生需求	12.50	29.17	58.33	4.96	1.37
2.學校電腦教室符合學生需求	12.50	41.67	45.83	4.50	1.29
3.學校圖書館符合學生需求	0.00	16.67	83.33	5.83	1.13
4.學校提供工讀、獎學金符合學生需求	16.67	25.00	58.33	4.96	1.60

其他回饋與建議，讓本系更茁壯！

- 無。謝謝心理系。謝謝欣怡。感謝系上老師跟系秘的協助，辛苦了！ 11
- 課程建議系上可以安排碩班晚上時間課程，讓時間安排有更彈性選擇。（這需要授課老師時間上也可以排在晚上。如果修課同學與老師都可以配合，以後可以考慮有些課程從傍晚排起，方便同學的兼職實習或見習。）
- 選修課可以再多樣化。（碩士班從 105 學年度已經開了超出可用時數的課程了，大學部也需要開課時數。）
- 希望每學期都有心理劇課程。（心理劇課程一學年頂多開一次。想在心理劇接受更多訓練的同學可以參加台灣心理劇學會的培訓。）
- 是否考慮以一、二個主軸課程為學校特色，例如，實踐大學就以家庭諮商為主。（這是個思考方向，不過有的同學希望多開不同課程，有的同學希望集中於某領域。本系的發展目標必須平衡系、校、社會的需求、既有資源與各種條件。）
- 希望能有更多實習機構的機會。（請諮商組的老師繼續努力。）
- 他校研究所都有和大專院校、國高中簽訂全職實習合約，保障自己系上研究生有適合的實習單位，建議系上可以和機構簽訂全職實習合約，讓研究生不必為了應徵疲於奔命，對機構的認識也不清楚容易誤入不適合自己或是不善待實習生的單位。（不會是每個學校都如此，只是我們可以考慮是否這麼做。不過，如果真可以做到這樣，一定會加上篩選機制，不會時間到了就毫無條件把學生送去全職實習；就如亞洲、文化，學生在出去全職實習前必須先通過「實務資格考」。所以本系目前的狀況可以說是把篩選的責任交由各個雇用單位，由他們挑選他們以為適合的人選。此外，畢業後，還是要自己找工作的，趁著應徵實習單位時做個練習也是好的。）
- 實習課程的督導情緒不穩定，經常發信拿部分同學當作壞警惕，令人心寒，希望全職實習督導為外聘老師，或者上下學年為不同老師。
- 希望全職實習的返校督導課能夠上下學期由不同老師教導，讓學生能體會不同的督導風格。
- 希望能夠簡化全職實習繳交的文件、報告，太過於繁雜，只會讓實習更加痛苦。（以上三個全職實習的意見已轉諮商組老師考慮。）
- 希望能多提供個別諮詢輔導，關於職涯、學習輔導等資源。（可以找你的論文指導老師、導師啊，如果因為他們不是諮商輔導領域而較不熟悉的話，可以和系主任或你想請教的老師預約時間討論，老師不會拒絕的。）
- 目前沒有上工商與臨床課程，問是否符合三類目標，實在有些怪怪的。（說的也是，在碩班沒這種課，你就勉為其難吧。）
- 學生頗多，希望教室空間能大些、研究生室置物櫃能多些。（除了少數課程，多半課程的選課人數似乎都還在限定容量內。如果某一班覺得太擁擠，可以請系秘看看是否可以在山下找到空的研討教室。或者 BB301 裝修完成了，可以請院辦看看是否可以借用。有時候是一週中某幾天是熱門排課日，全校

區的教室都已用上。寒假收假後會請總務處看看能否增加研究生置物櫃。)

- **增加系辦行政人力。**(行政事務確實繁瑣，常常又突然出現而打亂預計進行的系務工作。不過本系的行政人員員額符合學校規定，我們也有時運用學生志工來協助，只是仍有捉襟見肘之憾，常常是滿足師生的臨時需要優於更重要的系務工作。系辦需要更有效率的工作方法，也請大家多多運用系網上已經建立的各項資源與說明，先把你能做以及你該做的部分先看清楚，這樣可以節省不少詢問或來回溝通的時間。也很歡迎有意願服務學習行政工作的同學來系辦幫忙，最好能有每週固定系辦服務學習時間，方便系辦運用人力，對學生往後在社會工作也頗有助益。)
- **提升系上硬體設備品質及其他上述相關問題同意程度。**(像什麼硬體設備？本系已經先提升兩間研究生研討教室的玻璃白板與電子白板，也已改裝原先的觀察室成為配備玻璃白板、電子白板、活動組合桌椅的思創教室，也有碩士班的課程在那間教室上課。你要具體說明，我們才能利用機會滿足你的需要。)
- **汽車停車能給學生臨時停車的需求多點彈性。**(沒能有停車位確實是麻煩的事，總務處的說明可能你們也都清楚了。我們只能請他們想想有無更好的辦法，例如計時收費。)